

دانشکده دندانپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش شناسی تحقیق ۱
مخاطبان: دانشجویان ترم ۷ دندانپزشکی ورودی ۹۹۲
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد کارگاهی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۹ الی ۱۲ ظهر
زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت: ۱۳ تا ۱۴ (نیمسال دوم ۴۰۲-۴۰۱)
مدرس: دکتر محسن صفایی
درس و پیش نیاز: کاربرد رایانه در دندانپزشکی

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با روش علمی پژوهش و مبانی تحقیق در دندانپزشکی
- ۲- آشنایی با نحوه طرح سوال و انتخاب موضوع
- ۳- آشنایی با نحوه مرور منابع علمی
- ۴- آشنایی با اهداف و فرضیات
- ۵- آشنایی با روش‌های ارزیابی نقادانه
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات در دندانپزشکی
- ۷- آشنایی با خطاها و علیت
- ۸- آشنایی با مطالعات توصیفی
- ۹- آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری
- ۱۰- آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری ارتباط
- ۱۱- آشنایی با اصول مطالعات تحلیلی مشاهده‌ای
- ۱۲- آشنایی با مطالعات مداخله‌ای
- ۱۳- آشنایی با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و پرسشنامه
- ۱۴- آشنایی با مطالعات مروری
- ۱۵- آشنایی با ارزیابی تست‌های تشخیصی
- ۱۶- آشنایی با مبانی آمار توصیفی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با روش علمی پژوهش و مبانی تحقیق در دندانپزشکی

اهداف ویژه جلسه اول:

۱-۱- آشنایی با اصول تحقیق آکادمیک

۱-۲- آشنایی با ساختار تحقیقات علمی

۱-۳- آشنایی با تحقیقات رایج در دندانپزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- با اصول تحقیق آکادمیک آشنایی پیدا کند.

۱-۲- ساختار تحقیقات علمی را بشناسد.

۱-۳- با تحقیقات رایج در دندانپزشکی آشنایی پیدا کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با نحوه طرح سوال و انتخاب موضوع

اهداف ویژه جلسه دوم:

۱-۲- آشنایی با نحوه طرح سوال

۲-۲- آشنایی با نحوه تبدیل یک سوال به موضوع تحقیق

۲-۳- آشنایی با روشهای انتخاب موضوع

۲-۴- آشنایی با روشهای تعیین اهمیت موضوع

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- نحوه طرح سوال را بشناسد.

۲-۲- نحوه تبدیل یک سوال به موضوع تحقیق را بداند.

۲-۳- روشهای انتخاب موضوع بداند.

۲-۴- روشهای تعیین اهمیت موضوع را بشناسد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه مرور منابع علمی

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳-۱- آشنایی با موتورهای جستجوی و نحوه سرچ در آنها

۳-۲- آموزش نحوه مرور منابع علمی

۳-۳- آشنایی با نحوه نگارش مرور متون

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱- موتورهای جستجوی و نحوه سرچ در آنها را بشناسد.

۳-۲- نحوه مرور منابع علمی را بصورت عملی فرا بگیرد.

۳-۳- نحوه نگارش مرور متون را بداند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اهداف و فرضیات

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۴-۱- آشنایی با نحوه بیان هدف اصلی

۴-۲- آشنایی با شیوه بیان اهداف فرعی

۴-۳- آشنایی با شیوه بیان فرضیات

در پایان دانشجو قادر باشد:

۴-۱- نحوه بیان هدف اصلی را بداند.

۴-۲- شیوه بیان اهداف فرعی را بشناسد.

۴-۳- نحوه بیان فرضیات را بداند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش‌های ارزیابی نقادانه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-۱- آشنایی با اصول کلی نقد تحقیق

۵-۲- آشنایی با فرایند نقد تحقیقات کمی و کیفی

۵-۳- آشنایی با چک لیست‌های موجود جهت ارزیابی نقادانه انواع تحقیقات

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- اصول کلی نقد تحقیق را بداند.
- ۵-۲- نحوه نقد تحقیقات کمی و کیفی را بداند.
- ۵-۳- با چک لیست های موجود جهت ارزیابی نقادانه انواع تحقیقات آشنایی داشته باشد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با انواع مطالعات در دندانپزشکی

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۶-۱- آشنایی با مطالعه گزارش مورد
- ۶-۲- آشنایی با مطالعه کارآزمایی بالینی
- ۶-۳- آشنایی با مطالعه کوهورت
- ۶-۴- آشنایی با مطالعه تجربی-آزمایشگاهی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- مطالعه گزارش مورد را طراحی کند.
- ۶-۲- مطالعه کارآزمایی بالینی را طراحی کند.
- ۶-۳- مطالعه کوهورت را طراحی کند.
- ۶-۴- مطالعه تجربی-آزمایشگاهی را طراحی کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با خطاها و علیت

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۷-۱- آشنایی با انواع خطاها در تحقیقات علمی
- ۷-۲- آشنایی با علت خطاها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- انواع خطاها در تحقیقات علمی را بداند.
- ۷-۲- علت خطاها را بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مطالعات توصیفی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۸-۱- آشنایی با تحقیقات توصیفی محض
- ۸-۲- آشنایی با تحقیقات توصیفی- تحلیلی
- ۸-۳- آشنایی با تحقیق توصیفی زمینه یاب یا پهنانگر

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- روند تحقیقات توصیفی محض را بداند.
- ۸-۲- تحقیقات توصیفی- تحلیلی را بشناسد.
- ۸-۳- تحقیق توصیفی زمینه یاب یا پهنانگر را بشناسد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری

اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۹-۱- آشنایی با تعاریف شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی
- ۹-۲- آشنایی با اهداف شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی
- ۹-۳- آشنایی با ویژگی‌های یک شاخص

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- تعاریف شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی را بشناسد.
- ۹-۲- اهداف شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی را بداند.
- ۹-۳- ویژگی‌های یک شاخص را بشناسد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری ارتباط

اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱۰-۱- آشنایی با جایگاه شاخص‌سازی در تحقیق
- ۱۰-۲- آشنایی با ویژگی‌های شاخص
- ۱۰-۳- آشنایی با اهمیت شاخص‌بندی یا شاخص‌سازی
- ۱۰-۴- آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری ارتباط

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- جایگاه شاخص سازی در تحقیق را بداند.

۱۰-۲- ویژگیهای شاخص را بشناسد.

۱۰-۳- اهمیت شاخص بندی یا شاخص سازی را بداند.

۱۰-۴- شاخصهای اندازه گیری ارتباط را بشناسد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با اصول مطالعات تحلیلی مشاهده‌ای

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱۱-۱- آشنایی با انواع مطالعات تحلیلی

۱۱-۲- آشنایی با نحوه اجرا مطالعات تحلیلی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- انواع مطالعات تحلیلی را بشناسد.

۱۱-۲- نحوه اجرا مطالعات تحلیلی را بداند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

۱۲-۱- آشنایی با ساختار مطالعات مداخله‌ای

۱۲-۲- آشنایی با نحوه اجرا مطالعات مداخله‌ای

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- ساختار مطالعات مداخله‌ای را بشناسد.

۱۲-۲- نحوه اجرا مطالعات مداخله‌ای را بداند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با روشهای جمع‌آوری داده‌ها و پرسشنامه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱۳-۱- آشنایی با انواع روشهای گردآوری داده‌ها

۱۳-۲- آموزش نحوه کنترل کیفیت داده‌ها

۱۳-۳- آشنایی با انواع پرسشنامه

۱۳-۴- آشنایی با طراحی پرسشنامه و رعایت روائی و پایایی آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- انواع روشهای گردآوری داده‌ها را بدانند.
- ۲-۱۳- نحوه کنترل کیفیت داده‌ها را بشناسند.
- ۳-۱۳- انواع پرسشنامه را بشناسند.
- ۴-۱۳- نحوه طراحی پرسشنامه و رعایت روائی و پایائی آن را بدانند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مطالعات مروری

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱-۱۴- آشنایی با مقالات مروری تشریحی یا ساده
- ۲-۱۴- آشنایی با مقالات مرور سیستماتیک
- ۳-۱۴- آشنایی با مقالات متاآنالیز

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- نحوه نگارش و اجزاء مقالات مروری تشریحی یا ساده را بشناسد.
- ۲-۱۴- نحوه نگارش و اجزاء مقالات مروری سیستماتیک را بدانند.
- ۳-۱۴- نحوه نگارش و اجزاء مقالات متاآنالیز را بشناسد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با ارزیابی تست‌های تشخیصی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱-۱۵- آشنایی با انواع تست‌های تشخیصی رایج در دندانپزشکی
- ۲-۱۵- آشنایی با میزان حساسیت و ویژگی تست تشخیصی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- انواع تست‌های تشخیصی رایج در دندانپزشکی را بشناسد.
- ۲-۱۵- میزان حساسیت و ویژگی تست تشخیصی را بدانند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با مبانی آمار توصیفی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱-۱۶- آشنایی با مفاهیم و تعاریف اولیه آماری
- ۲-۱۶- آشنایی با آمار توصیفی داده‌های گسسته
- ۳-۱۶- آشنایی با آمار توصیفی داده‌های پیوسته
- ۴-۱۶- آشنایی با توزیع نرمال
- ۵-۱۶- آشنایی با انواع متغیرها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- مفاهیم و تعاریف اولیه آماری را بشناسد.
- ۲-۱۶- آمار توصیفی داده‌های گسسته را بداند.
- ۳-۱۶- آمار توصیفی داده‌های پیوسته را بشناسد.
- ۴-۱۶- توزیع نرمال داده‌ها را بسنجد
- ۵-۱۶- انواع متغیرها را بشناسد.

منابع:

طباطبایی ف، روش تحقیق در دندانپزشکی، نور دانش، ۱۳۹۶، ص ۲۰۴.

1- Jekel JF, Katz DL, Elmore JG, Wild D. Epidemiology, biostatistics and preventive medicine. Elsevier Health Sciences; 2007.

2- Eliades T, editor. Research methods in orthodontics: a guide to understanding orthodontic research. Springer Science & Business Media; 2012.

روش تدریس: سخنرانی؛ پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور؛ لپ تاپ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	تشریحی	٪۵	۴۰۲/۰۲/۲۱	۱۴-۱۳
آزمون میان ترم	تشریحی	٪۴۰	۴۰۲/۰۲/۰۴	۱۴-۱۳
آزمون پایان ترم	تشریحی	٪۵۰	۴۰۲/۰۴/۱۰	۱۵/۳۰ تا ۱۳/۳۰
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	٪۵	-	-

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور همه دانشجویان در کلاس طبق ضوابط آموزشی الزامی می‌باشد و دانشجویان در صورت غیبت بیش از حد مجاز حق شرکت در آزمون پایان ترم را ندارند. از دانشجو انتظار می‌رود که قبل از حضور در کلاس منابع معرفی شده را مطالعه کرده باشد، و به دانشجویانی که قادر باشند در کلاس به سوالات مدرس پاسخ دهند نمره مثبت تعلق می‌گیرد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس روش شناسی تحقیق ۱

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۴-۱۳

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر محسن صفایی	آشنایی با روش علمی پژوهش و مبانی تحقیق در دندانپزشکی	۴۰۱/۱۱/۲۴	۱
دکتر محسن صفایی	آشنایی با نحوه طرح سوال و انتخاب موضوع	۴۰۱/۱۲/۰۱	۲
دکتر محسن صفایی	آشنایی با نحوه مرور منابع علمی	۴۰۱/۱۲/۰۸	۳
دکتر محسن صفایی	آشنایی با اهداف و فرضیات	۴۰۱/۱۲/۱۵	۴
دکتر محسن صفایی	آشنایی با روش‌های ارزیابی نقادانه	۴۰۱/۱۲/۲۲	۵
دکتر محسن صفایی	آشنایی با انواع مطالعات در دندانپزشکی	۴۰۲/۰۱/۲۱	۶
دکتر محسن صفایی	آشنایی با خطاها و علیت	۴۰۲/۰۱/۲۸	۷
دکتر محسن صفایی	آشنایی با مطالعات توصیفی	۴۰۲/۰۲/۰۴	۸
دکتر محسن صفایی	آشنایی با شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت و بیماری	۴۰۲/۰۲/۱۱	۹
دکتر محسن صفایی	آشنایی با شاخصهای اندازه‌گیری ارتباط	۴۰۲/۰۲/۱۸	۱۰
دکتر محسن صفایی	آشنایی با اصول مطالعات تحلیلی مشاهده‌ای	۴۰۲/۰۲/۲۵	۱۱
دکتر محسن صفایی	آشنایی با مطالعات مداخله‌ای	۴۰۲/۰۳/۰۱	۱۲
دکتر محسن صفایی	آشنایی با روشهای جمع‌آوری داده‌ها و پرسشنامه	۴۰۲/۰۳/۰۸	۱۳
دکتر محسن صفایی	آشنایی با مطالعات مروری	۴۰۲/۰۳/۱۶ (جبرانی)	۱۴
دکتر محسن صفایی	آشنایی با ارزیابی تست‌های تشخیصی	۴۰۲/۰۳/۲۲	۱۵
دکتر محسن صفایی	آشنایی با مبانی آمار توصیفی	۴۰۲/۰۳/۲۹	۱۶
دکتر محسن صفایی	امتحان پایان ترم	۴۰۲/۰۴/۱۰	۱۷