

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تشخیص ۷  
مخاطبان: دانشجویان ورودی ۹۶  
تعداد واحد: ( ۱ واحد) ( ۱۶ جلسه)  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: نیم ساعت پس از اتمام کلاس  
مدرس: دکتر لادن جمشیدی  
درس و پیش نیاز: پروتزهای پیشرفته

هدف کلی درس :

هدف کلی جلسه اول: آناتومی مفصل تمپورومندیولار  
هدف ویژه: ۱-۱: آشنایی با ساختار مفصل تمپورومندیولار  
۱-۲: آشنایی با چگونگی عملکرد مفصل تمپورومندیولار

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- ساختار مفصل تمپورومندیولار را تشریح کند  
۲- چگونگی عملکرد مفصل تمپورومندیولار را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: کار گروهی و عملی  
هدف ویژه: ۱-۱: درک بیشتر دانشجویان از ساختار مفصل  
۱-۲: درک بصری از عملکرد مفصل

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- ساختار مفصل تمپورومندیولار را بطور عملی تشریح کند  
۲- عملکرد مفصل تمپورومندیولار را بطور عملی تشریح کند

هدف کلی جلسه سوم: بیماریهای داخل مفصلی  
هدف ویژه: ۱-۱: آشنایی با بیماریها و مشکلات داخل کپسولار  
۱-۲: آشنایی با انواع اختلالات داخل مفصلی

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- بیماریها و مشکلات داخل کپسولار را توضیح دهد  
۲- انواع اختلالات داخل کپسولار را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: کار گروهی و عملی  
هدف ویژه: ۱-۱: درک بصری از مشکلات داخل کپسولی  
۱-۲: درک بیشتر اختلالات داخل مفصلی

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- بیماریها و مشکلات داخل کپسولار را بطور عملی تشریح کند  
۲- انواع اختلالات داخل کپسولار را بطور عملی تشریح کند

هدف کلی جلسه پنجم: عضلات جونده  
هدف ویژه: ۱-۱: آشنایی با انواع عضلات جونده  
۱-۲: آشنایی با عملکرد عضلات جونده

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- انواع عضلات جونده را توضیح دهد  
۲- عملکرد عضلات جونده را توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: کار گروهی و عملی  
 هدف ویژه: ۱-۱: درک بصری از آناتومی و ساختار عضلات جونده  
 ۱-۲: درک بیشتر عملکرد عضلات جونده

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- آناتومی و ساختار عضلات جونده بطور عملی تشریح کند  
 ۲- عملکرد عضلات جونده را بطور عملی تشریح کند

هدف کلی جلسه هفتم: اسپلینتهای اکلوزالی  
 هدف ویژه: ۱-۱: آشنایی با انواع اسپلینتهای اکلوزالی  
 ۱-۲: آشنایی با عملکرد اسپلینتهای اکلوزالی

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- انواع اسپلینتهای اکلوزالی را توضیح دهد  
 ۲- عملکرد اسپلینتهای اکلوزالی را شرح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: کار گروهی و عملی  
 هدف ویژه: ۱-۱: درک بصری از انواع اسپلینتهای اکلوزالی  
 ۱-۲: درک بصری از عملکرد اسپلینتهای اکلوزالی

در پایان دانشجو قادر باشد: ۱- انواع اسپلینتهای اکلوزالی را بسازد  
 ۲- عملکرد اسپلینتهای اکلوزالی را بطور عملی شرح دهد

**منابع:**

- 1-functional occlusion from TMJ to smile design
- 2-management of temporomandibular disorder and occlusion

روش تدریس: سخنرانی- فیلم آموزشی- انجام کار عملی تحت نظارت استاد  
 وسایل آموزشی: پاور پوینت- مدلها و مولاژهای شبیه سازی شده

**سنجش و ارزشیابی**

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز			هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم		۴ نمره	۰۲/۲/۴	
آزمون پایان ترم		۱۵ نمره	۰۲/۴/۲۶	
حضور فعال در کلاس		۱ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: رعایت نظم و ادب و مقررات کلاس و انجام تکالیف و کارهای عملی گفته شده در هر جلسه و مطالعه در زمینه مطالب ارائه شده. خاموش بودن گوشی همراه.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۱	اناتومی مفصل تمپورومندیولار	دکتر جمشیدی
۲	۱۴۰۱/۱۱/۸	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۳	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	بیماریهای داخل مفصلی	دکتر جمشیدی
۴	۱۴۰۱/۱۱/۲۲	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۵	۰۲/۱/۱۴	عضلات جونده	دکتر جمشیدی
۶	۰۲/۱/۲۱	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۷	۰۲/۱/۲۸	اسپلینتهای اکلوزالی	دکتر جمشیدی
۸	۰۲/۲/۴	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۹	۰۲/۲/۱۱	رابطه مرکزی و ثبت رابطه مرکزی	دکتر جمشیدی
۱۰	۰۲/۲/۱۸	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۱۱	۰۲/۲/۲۵	منطقه خنثی	دکتر جمشیدی
۱۲	۰۲/۳/۱	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۱۳	۰۲/۳/۸	بیماریهای اکلوزن	دکتر جمشیدی
۱۴	۰۲/۳/۱۵	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی
۱۵	۰۲/۳/۲۲	اسپلینتهای اکلوزالی	دکتر جمشیدی
۱۶	۰۲/۳/۲۹	کار گروهی و عملی	دکتر جمشیدی