



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده دندانپزشکی

طرح درس ترمی دندانپزشکی تشخیصی 1

<p>زمان ارائه درس: یکشنبه صبح ساعت 7.30 الی 8.30</p>	<p>تاریخ اجرا: نیمسال اول 1402-1403</p>	<p>مدت اجرا: 17 هفته آموزشی شروع از اول مهرماه</p>	<p>موضوع درس: دندانپزشکی تشخیصی 3</p>	<p>مشخصات کلی</p>	
<p>تعداد فراگیران: 65 نفر</p>	<p>فراگیران: دانشجویان ترم ۷ ورودی 400</p>	<p>محل برگزاری: کلاس شماره 5 ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه</p>	<p>مجریان: دکتر مسعود حاتمی (متخصص بیماریهای دهان فک و صورت)</p>		
<p>تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت)</p>		<p>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه</p>			
<p>هدف کلی</p>					
<p>آشنایی با توالی علمی رویکرد بالینی به بیمار از شرح حال تا معاینات بالینی حفره دهان و ناحیه سر و گردن</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اصول گرفتن شرح حال و مصاحبه، مهارتهای ارتباطی، پرونده نویسی، اصول ارجاع و مشاوره 2. ارزیابی خطر در مواجهه با بیماران سیستمیک در دندانپزشکی و آشنایی با سمیولوژی 3. آشنایی با انواع روشهای معاینه و علائم عینی و ذهنی 4. معاینات اعصاب کرانیال 5. معاینات گردن شامل غدد لنفاوی و تیروئید و آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها 6. معاینات اجزای صورت شامل غدد بزاقی، مفصل گیجگاهی - فکی، چشم، بینی و گوش 7. معاینات داخل دهان و شاخصهای طبیعی حفره دهان <p>اهداف اختصاصی به تفکیک عناوین هر جلسه</p>					
<p>Remembering (Knowledge)</p>	<p>الف- فراگیر با اصول تاریخچه نویسی، شرح حال و مصاحبه با بیمار آشنا شود ب- فراگیر با انواع پرونده های دندانپزشکی آشنا شود ج- چک لیست شرح حال بیماران با شکایات ذهنی (نظیر درد) را فرا بگیرد د- با انواع روشهای مشاوره نویسی و ارجاع آشنا شود ه- انواع تکنیکهای معاینه را فرا گیرد و- فراگیر با آناتومی نواحی مختلف دهان، صورت و گردن و روش معاینه اجزای آن آشنا شود</p>			<p>حوزه شناختی (Cognitive Domain)</p>	<p>اهداف اختصاصی با رعایت توالی محتوای درسی به تفکیک حوزه های یادگیری بلوم (Bloom's taxonomy)</p>
<p>Comprehensive (Understanding)</p>	<p>الف- فراگیر با استفاده از سمیولوژی و با استفاده از علائم و نشانه های بیماریهای سیستمیک بتواند با دقت بالای 95٪ بیماران پر خطر را از بیماران کم خطر افتراق دهد. ب- فراگیر با استفاده از سمیولوژی علائم نواحی سر و گردن بتواند با دقت بالای 95٪ بیماریهای پر خطر این نواحی را غربالگری نماید.</p>				
<p>Application</p>	<p>الف- فراگیر بتواند آناتومی کاربردی اجزای صورت و گردن را با صحت 95٪ توضیح دهد. ب- فراگیر بتواند کاربرد تکنیکهای معاینات مختلف اجزای مختلف خارج و داخل دهانی را با صحت 95٪ توضیح دهد.</p>				
<p>Analysis: Critical thinking & Problem solving</p>	<p>الف- با استفاده از روش Case-presenting به صورت اسلاید و شرح تاریخچه بیمار، فراگیر بتواند اطلاعات به دست آمده را به نفع و یا علیه چند تشخیص افتراقی فهرست شده (به صورت مثبت و یا منفی) تفسیر کند. ب- فراگیر بتواند بر اساس الگوی الگوریتمی، Case ارائه شده را بر اساس ماهیت فیزیوپاتولوژیک طبقه بندی کند.</p>				

					ج- فراگیر با به کارگیری روش های حل مساله (Problem-solving) و تفکر نقادانه و با استفاده از اطلاعات به دست آمده از تاریخچه بیماری و اصول توصیف ضایعات، بتواند برای Case ارائه شده، حداقل سه مورد تشخیص افتراقی را با خطای 10٪ ذکر کند. د- فراگیر بتواند بر اساس شواهد بالینی و پاراکلینیکی، درمان مناسب را برای Case ارائه شده بنویسد.
				5	الف- فراگیر با انواع پژوهشهای مرتبط با ضایعات دهان، فک و صورت نظیر مطالعات Case-report، Case-series و ... آشنا شود ب- فراگیر با هرم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence base dentistry) آشنا شود. ج- فراگیر بتواند با استفاده از جدیدترین شواهد علمی موجود (EBD) و با تفکر نقادانه (Critical thinking)، اطلاعات قبلی موجود در مورد بیماری های بافت نرم حفره دهان را به روز نماید. د- فراگیر با استفاده از مبانی پژوهش و آموخته های فوق بتواند یک مقاله Case-report/Series را در ارتباط با ضایعات دهان، فک و صورت بنویسد.
				6	الف- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، الگوهای تشخیصی ضایعات بافت نرم حفره دهان، فک و صورت را براساس رفرنس های معتبر دندانپزشکی با هم مقایسه نماید و کامل ترین فهرست تشخیص افتراقی را برای بیماران مختلف بنویسد. ب- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، شیوه های درمان دارویی ضایعات بافت نرم حفره دهان، فک و صورت را براساس رفرنس های معتبر پزشکی با هم مقایسه نماید و بهترین درمان را برای بیمار خود تجویز نماید.
				1	فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به ارائه دروس توجه نشان دهد.
				2	فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
				3	فراگیر با اصول SPIKE (روش 6 مرحله ای افشای خبر بد) جهت گزارش تشخیص سرطانهای دهان، فک و صورت به بیمار و یا همراهان وی آشنا شود
				4	فراگیر بتواند به صورت عملی با استفاده از روش Roll modelling اصول Spike را اجرا کند
				5	فراگیر در جهت کسب مجدد سلامتی بیماران، همیشه صادقانه با سایر کارکنان بخش همکاری می نماید.
			حوزه عاطفی		اهداف اختصاصی با رعایت توانای محتوای درسی به تفکیک (Bloom's taxonomy) بلوم یادگیری حوزه های
					استفاده از نرم افزارهای آموزشی نظیر Power-point، Prezi و ... جهت ارائه اسلایدها با استفاده از ویدئو پروژکتور، تلویزیون هوشمند و لپ تاپ
					کلاس به صورت الگوی سنتی شامل صندلی ها و میزهای موازی و متوالی است.
					مجرى مباحث جلسه قبل را به صورت Case-presentation در جلسات بعدی با فراگیران مرور می کند. مباحث جلسه قبل به صورت Mini-Quiz از فراگیران پرسش می گردد.
					الف- سخنرانی با پرسش و پاسخ ب- مجریان (اساتید) می توانند از روش تدریس کلاس وارونه (Flipped Classroom / Inverted Classroom) برای هر یک از مباحث انتخابی استفاده نمایند. در این روش مجری، فایل پاورپوینت صوتی مبحث مربوطه را حداقل یک هفته قبل از شروع جلسه

کلاس حضوری، در سامانه آموزش مجازی بارگذاری می نماید. وقت کلاس حضوری بیشتر صرف حوزه شناختی 3 الی 6 خواهد شد و از پرداختن به حوزه 1 و 2 خودداری می گردد.

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	چهار گزینه ای-تشریحی			
آزمون میان ترم	چهار گزینه ای-تشریحی	ده نمره (50درصد)		
آزمون پایان ترم		ده نمره (50درصد)		
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور دانشجو در کلاس-مطالعه منابع معرفی شده-شرکت در بحث گروهی

فهرست جلسات کلاسها به تفکیک تاریخ برگزاری، موضوع و مجری مربوطه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	11 مهر 401	اصول گرفتن شرح حال و مصاحبه، مهارتهای ارتباطی، پرونده نویسی، اصول ارجاع و مشاوره	دکتر حاتمی
2	18 مهر	ارزیابی خطر در مواجهه با بیماران سیستمیک در دندانپزشکی و آشنایی با سمیولوژی	دکتر حاتمی
3	25 مهرماه	ارزیابی خطر در مواجهه با بیماران سیستمیک در دندانپزشکی و آشنایی با سمیولوژی	دکتر حاتمی
	2 آبان	آشنایی با انواع روشهای معاینه و علائم عینی و ذهنی	دکتر حاتمی
3	9 آبان	معاینات اعصاب کرانیال	دکتر حاتمی
4	16 آبان	معاینات گردن شامل غدد لنفاوی و تیروئید و آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها	دکتر حاتمی
	23 آبان	معاینات گردن شامل غدد لنفاوی و تیروئید و آشنایی با انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها	دکتر حاتمی
5	30 آبان	معاینات اجزای صورت شامل غدد بزاقی، مفصل گیجگاهی -فکی، چشم، بینی و گوش	دکتر حاتمی
6	6 آذر	معاینات اجزای صورت شامل غدد بزاقی، مفصل گیجگاهی -فکی، چشم، بینی و گوش	دکتر حاتمی

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: