



طرح درس ترمی دندانپزشکی تشخیصی 3

<p>زمان ارائه درس: یکشنبه صبح ساعت 7.30 الی 8.30 و دوشنبه صبح ساعت 7.30-8.30</p>	<p>تاریخ اجرا: نیمسال اول 1402-1403</p>	<p>مدت اجرا: 17 هفته آموزشی شروع از اول مهرماه</p>	<p>موضوع درس: دندانپزشکی تشخیصی 3</p>	<p>مشخصات کلی</p>			
<p>تعداد فراگیران: 65 نفر</p>	<p>فراگیران: دانشجویان ترم ۷ ورودی 98</p>	<p>محل برگزاری: کلاس شماره 6 ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه</p>	<p>مجریان: دکتر حمید رضا مظفری، دکتر مسعود حاتمی، (متخصصین بیماریهای دهان فک و صورت)، خانم دکتر عرفانه امینی متخصص پاتولوژی فک و صورت</p>			<p>اهداف کلی</p>	
<p>تعداد واحد: ۲ واحد نظری (34 ساعت)</p>		<p>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه</p>					
<p>آشنایی با بیماریها، ضایعات و اختلالات بافت نرم (Soft tissue) حفره دهان، فک و صورت</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی با ضایعات سفید و قرمز (Red & White) حفره دهان 2. آشنایی با ضایعات پیگمانته (Pigmented lesion) حفره دهان 3. آشنایی با ضایعات اگزوفیتیک (Exophytic) خارج استخوانی حفره دهان 4. آشنایی با تظاهرات دهانی مصرف فرآورده های تنباکو و الکل و راههای ترک آن 5. آشنایی با سرطانهای حفره دهان و ناحیه فک و صورت 							
<p>Remembering (Knowledge)</p>	<p>الف- فراگیر با اپیدمیولوژی، تظاهرات دهانی، روشهای تشخیصی و درمانی ضایعات بافت نرم دهان، فک و صورت آشنا شود. ب- فراگیر روشهای اخذ تاریخچه و مصاحبه با بیمار را بداند ج- با اصول توصیف ضایعات بافت نرم حفره دهان آشنا شود</p>		<p>1</p>	<p>اهداف اختصاصی به تفکیک عناوین هر جلسه</p> <p>بوم (Bloom's taxonomy) حوزه شناختی (Cognitive Domain)</p>			
<p>Comprehensive (Understanding)</p>	<p>الف- فراگیر بتواند فیزیوپاتولوژی ضایعات دهان، فک و صورت را با صحت 95٪ توضیح دهد. ب- با روش طبقه بندی الگوی الگوریتمی ضایعات بافت نرم بر اساس ماهیت فیزیوپاتولوژیک آشنا شود.</p>				<p>2</p>	<p>اهداف اختصاصی به تفکیک عناوین هر جلسه</p> <p>بوم (Bloom's taxonomy) حوزه شناختی (Cognitive Domain)</p>	
<p>Application</p>	<p>الف- فراگیر با استفاده از اطلاعات به دست آمده از تاریخچه بیماری و اصول توصیف ضایعات، بتواند با خطای 10٪ ضایعات بافت نرم دهان، فک و صورت را از بافتهای طبیعی افتراق دهد. ب- فراگیر با استفاده از اطلاعات به دست آمده از تاریخچه بیماری و اصول توصیف ضایعات، بتواند با خطای 10٪ ضایعات خوش خیم بافت نرم دهان، فک و صورت را از ضایعات بدخیم افتراق دهد.</p>				<p>3</p>		<p>اهداف اختصاصی به تفکیک عناوین هر جلسه</p> <p>بوم (Bloom's taxonomy) حوزه شناختی (Cognitive Domain)</p>
<p>Analysis: Critical thinking & Problem solving</p>	<p>الف- با استفاده از روش Case-presenting به صورت اسلاید و شرح تاریخچه بیمار، فراگیر بتواند اطلاعات به دست آمده را به نفع و یا علیه چند تشخیص افتراقی فهرست شده (به صورت مثبت و یا منفی) تفسیر کند. ب- فراگیر بتواند بر اساس الگوی الگوریتمی، Case ارائه شده را بر اساس ماهیت فیزیوپاتولوژیک طبقه بندی کند. ج- فراگیر با به کار گیری روش های حل مساله (Problem-solving) و تفکر نقادانه و با استفاده از اطلاعات به دست آمده از تاریخچه بیماری و اصول توصیف ضایعات، بتواند برای Case ارائه شده، حداقل سه مورد تشخیص افتراقی را با خطای 10٪ ذکر کند. د- فراگیر بتواند بر اساس شواهد بالینی و پاراکلینیکی، درمان مناسب را برای Case ارائه شده بنویسد.</p>				<p>4</p>		

<p>Synthesis</p>	<p>الف- فراگیر با انواع پژوهش‌های مرتبط با ضایعات دهان، فک و صورت نظیر مطالعات Case-report، Case-series و ... آشنا شود</p> <p>ب- فراگیر با هرم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence base dentistry) آشنا شود.</p> <p>ج- فراگیر بتواند با استفاده از جدیدترین شواهد علمی موجود (EBD) و با تفکر نقادانه (Critical thinking)، اطلاعات قبلی موجود در مورد بیماری‌های بافت نرم حفره دهان را به روز نماید.</p> <p>د- فراگیر با استفاده از مبانی پژوهش و آموخته‌های فوق بتواند یک مقاله Case-report/Series را در ارتباط با ضایعات دهان، فک و صورت بنویسد.</p>	<p>5</p>	
<p>Judgment</p>	<p>الف- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، الگوهای تشخیصی ضایعات بافت نرم حفره دهان، فک و صورت را براساس رفرنس‌های معتبر دندانپزشکی با هم مقایسه نماید و کامل‌ترین فهرست تشخیصی افتراقی را برای بیماران مختلف بنویسد.</p> <p>ب- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، شیوه‌های درمان دارویی ضایعات بافت نرم حفره دهان، فک و صورت را براساس رفرنس‌های معتبر پزشکی با هم مقایسه نماید و بهترین درمان را برای بیمار خود تجویز نماید.</p>	<p>6</p>	
<p>Attending or Receiving</p>	<p>فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به ارائه دروس توجه نشان دهد.</p>	<p>1</p>	<p>اهداف اختصاصی با رعایت توانایی محتوای درسی به تفکیک (Bloom's taxonomy) بلوم یادگیری حوزه‌های یادگیری عاطفی</p>
<p>Responding</p>	<p>فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت می‌کند.</p>	<p>2</p>	
<p>Valuing</p>	<p>فراگیر با اصول SPIKE (روش 6 مرحله‌ای افشای خبر بد) جهت گزارش تشخیص سرطانهای دهان، فک و صورت به بیمار و یا همراهان وی آشنا شود</p>	<p>3</p>	
<p>Organization Of Values</p>	<p>فراگیر بتواند به صورت عملی با استفاده از روش Roll modelling اصول Spike را اجرا کند</p>	<p>4</p>	
<p>Characterization by a value complex</p>	<p>فراگیر در جهت کسب مجدد سلامتی بیماران، همیشه صادقانه با سایر کارکنان بخش همکاری می‌نماید.</p>	<p>5</p>	
<p>استفاده از نرم افزارهای آموزشی نظیر Power-point، Prezi و ... جهت ارائه اسلایدها با استفاده از ویدئو پروژکتور، تلویزیون هوشمند و لپ‌تاپ</p>	<p>مواد و رسانه‌های آموزشی</p>	<p>گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>	
<p>کلاس به صورت الگوی سنتی شامل صندلی‌ها و میزهای موازی و متوالی است.</p>		<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>مجری مباحث جلسه قبل را به صورت Case-presentation در جلسات بعدی با فراگیران مرور می‌کند. مباحث جلسه قبل به صورت Mini-Quiz از فراگیران پرسش می‌گردد.</p>		<p>روش‌های تدریس</p>	
<p>الف- سخنرانی با پرسش و پاسخ</p> <p>ب- مجریان (اساتید) می‌توانند از روش تدریس کلاس وارونه (Flipped Classroom / Inverted Classroom) برای هر یک از مباحث انتخابی استفاده نمایند. در این روش مجری، فایل پاورپوینت صوتی مبحث مربوطه را حداقل یک هفته قبل از شروع جلسه کلاس حضوری، در سامانه آموزش مجازی بارگذاری می‌نماید. وقت کلاس حضوری بیشتر صرف حوزه شناختی 3 الی 6 خواهد شد و از پرداختن به حوزه 1 و 2 خودداری می‌گردد.</p>			

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	چهار گزینه ای-تشریحی			
آزمون میان ترم	چهار گزینه ای-تشریحی	ده نمره (50درصد)		
آزمون پایان ترم		ده نمره (50درصد)		
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور دانشجو در کلاس-مطالعه منابع معرفی شده-شرکت در بحث گروهی

فهرست جلسات کلاسها به تفکیک تاریخ برگزاری، موضوع و مجری مربوطه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	11 مهر 401	آشنایی با ضایعات سفید و قرمز دهان	دکتر مظفری
2	18 مهر	آشنایی با ضایعات پیگمانته دهان	دکتر مظفری
3	25 مهرماه	آشنایی با ضایعات سفید و قرمز دهان	دکتر مظفری
4	2 آبان	آشنایی با تظاهرات دهانی ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	دکتر مظفری
5	9 آبان	آشنایی با تظاهرات دهانی ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	دکتر حاتمی
6	16 آبان	آشنایی با تظاهرات دهانی ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	دکتر حاتمی
7	23 آبان	آشنایی با تظاهرات دهانی تنباکو، فرآورده های آن و الکل، راههای ترک آن	دکتر حاتمی
8	30 آبان	آشنایی با اسکواموس سل کارسینوما دهان (SCC)	دکتر حاتمی
9	7 آذر	آشنایی با روشهای غربالگری سرطان حفره دهان (SCC)	دکتر حاتمی
10	13 آذر	شایع ترین انکوژنها	دکتر حاتمی
11	20 آذر	اصول جراحی و درمان ضایعات پاتولوژیک	استاد مربوطه بخش جراحی فک و صورت
12	27 آذر	پاتولوژی ضایعات واکنشی و بدخیم	گروه پاتولوژی
13	5 دی	پاتولوژی ضایعات واکنشی و بدخیم	گروه پاتولوژی
14	12 دی	پاتولوژی ضایعات واکنشی و بدخیم	گروه پاتولوژی

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: