



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده دندانپزشکی

**طرح درس ترمی کنترل عفونت**

موضوع درس: کنترل عفونت	مدت اجرا: 11 هفته آموزشی شروع از اول مهرماه	تاریخ اجرا: نیمسال اول 1402-1403	زمان ارائه درس: یکشنبه صبح ساعت 7.30 الی 8.30
مشخصات کلی	مجریان: دکتر مسعود حاتمی، دکتر ندا امیدپناه (متخصصین بیماریهای دهان فک و صورت)، دکتر پلنگی (متخصص جراحی دهان فک و صورت)، دکتر آزاده کاظمی صالح (متخصص ارتودنسی) و دکتر محسن صفایی (دکترای نانوزیست مواد دندان)	فراگیران: دانشجویان ترم ۷ ورودی 400	تعداد فراگیران: 65 نفر
	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه	تعداد واحد: 1 واحد کارگاهی (11 ساعت)	مسئول درس: دکتر مسعود حاتمی (متخصص بیماریهای دهان فک و صورت)

تعداد واحد: 1 واحد کارگاهی (11 ساعت)	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: ۹-۱۲ شنبه الی چهارشنبه
--------------------------------------	--

هدف کلی	آشنایی با روشهای کنترل عفونت
اهداف اختصاصی به تفکیک عناوین هر جلسه	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مسیرهای اصلی انتقال عفونت را بشناسد</li> <li>2. بیماریهای منتقله مهم از راه دندانپزشکی را بشناسد</li> <li>3. روش های کنترل عفونت های مهم در دندانپزشکی نظیر هپاتیت، ایدز، سل و هرپس را شرح دهد</li> <li>4. روشهای حفاظت شخصی در برابر عفونت را فراگیرد</li> <li>5. شستشو، تمیز کردن، بسته بندی و روشهای مختلف استریلیزاسیون وسایل را فراگیرد.</li> <li>6. مراحل، مکانیزم، مواد و روشهای ضدعفونی کردن را فراگیرد.</li> <li>7. با روشهای کنترل عفونت و آسپسیس در بخش رادیولوژی، ترمیمی، ارتودنسی، پروتز و لابراتوارهای دندانپزشکی آشنا شود</li> <li>8. با مدیریت پسماند های عفونی، روش امحای آنها و مواد شیمیایی آشنا گردد</li> </ol>

اهداف اختصاصی با رعایت توانی محتوای درسی به تفکیک حوزه	حوزه شناختی (Cognitive) (Domain)	1	اهداف اختصاصی جلسات فوق همگی در حوزه شناختی قرار دارند	Remembering (Knowledge)
		2	الف- فراگیر بتواند با دقت بالای 95٪ مکانیسم استریلیزاسیون انواع اتوکلاو را شرح دهد. ب- فراگیر بتواند با دقت بالای 95٪ مکانیسم ضدعفونی نمودن باکتری ها و ویروسها را شرح دهد.	Comprehensive (Understanding)
		3	الف- فراگیر بتواند مراحل کامل Drep-Prep را به صورت عملی بر روی مدل اجرا کند. ب- فراگیر بتواند مراحل کامل شستشو، بسته بندی و استریلیزاسیون را انجام دهد.	Application

<b>Analysis: Critical thinking &amp; Problem solving</b>	الف- در صورت مواجهه با حادثه زخم سوزن بتواند آن را مدیریت نماید. ب- در صورت آلوده شدن وسایل حین جراحی بتواند آن را مدیریت نماید.	4	
<b>Synthesis</b>	الف- فراگیر با انواع پژوهشهای مرتبط با کنترل عفونت نظیر مطالعات Case-report، Case-series و ... آشنا شود ب- فراگیر با هرم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence base dentistry) آشنا شود. ج- فراگیر بتواند با استفاده از جدیدترین شواهد علمی موجود (EBD) و با تفکر نقادانه (Critical thinking)، اطلاعات قبلی موجود در مورد کنترل عفونت را به روز نماید. د- فراگیر با استفاده از مبانی پژوهش و آموخته های فوق بتواند یک مقاله Case-report/Series را در ارتباط با کنترل عفونت بنویسد.	5	
<b>Judgment</b>	فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، انواع روشهای کنترل عفونت را براساس رفرنس های معتبر دندانپزشکی با هم مقایسه نماید و کامل ترین روش کنترل عفونت در شرایط مختلف را بنویسد.	6	
<b>Attending or Receiving</b>	فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به ارائه دروس توجه نشان دهد.	1	اهداف اختصاصی با رعایت توانایی محتوای درسی به تفکیک (Bloom' s taxonomy) بلوم یادگیری حوزه های یادگیری عاطفی
<b>Responding</b>	فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.	2	
<b>Valuing</b>	فراگیر با اهمیت کنترل عفونت در حفظ سلامتی بیماران آشنا باشد	3	
<b>Organization Of Values</b>		4	
<b>Characterization by a value complex</b>	فراگیر در جهت کسب مجدد سلامتی بیماران، همیشه صادقانه با سایر کارکنان بخش همکاری می نماید.	5	
استفاده از نرم افزارهای آموزشی نظیر Power-point، Prezi و ... جهت ارائه اسلایدها با استفاده از ویدئو پروژکتور، تلویزیون هوشمند و لپ تاپ	مواد و رسانه های آموزشی	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	روش ایجاد و تداوم انگیزه
کلاس به صورت الگوی سنتی شامل صندلی ها و میزهای موازی و متوالی است.			روش های تدریس
مجری مباحث جلسه قبل را به صورت Case-presentation در جلسات بعدی با فراگیران مرور می کند. مباحث جلسه قبل به صورت Mini-Quiz از فراگیران پرسش می گردد.			
الف- سخنرانی با پرسش و پاسخ ب- مجریان (اساتید) می توانند از روش تدریس کلاس وارونه (Flipped Classroom / Inverted Classroom) برای هر یک از مباحث انتخابی استفاده نمایند. در این روش مجری، فایل پاورپوینت صوتی مبحث مربوطه را حداقل یک هفته قبل از شروع جلسه کلاس حضوری، در سامانه آموزش مجازی بارگذاری می نماید. وقت کلاس حضوری بیشتر صرف حوزه شناختی 3 الی 6 خواهد شد و از پرداختن به حوزه 1 و 2 خودداری می گردد.			

ساعت	تاریخ	سهام از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
			چهار گزینه ای-تشریحی	کوئیز
		ده نمره (50درصد)	چهار گزینه ای-تشریحی	آزمون میان ترم
		ده نمره (50درصد)		آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور دانشجو در کلاس-مطالعه منابع معرفی شده-شرکت در بحث گروهی

### فهرست جلسات کلاسها به تفکیک تاریخ برگزاری، موضوع و مجری مربوطه

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر صفایی	مسیرهای اصلی انتقال عفونت را بشناسد	11 مهر 401	1
دکتر حاتمی	روش های کنترل عفونت های مهم در دندانپزشکی نظیر هیپاتیت، ایدز، سل و هرپس را شرح دهد	18 مهر	2
دکتر حاتمی	روشهای حفاظت شخصی در برابر عفونت را فراگیرد	25 مهرماه	3
دکتر پلنگی	مراحل، مکانیزم، مواد و روشهای ضدعفونی کردن را فراگیرد.	2 آبان	4
دکتر امیدپناه	با مدیریت پسماند های عفونی، روش امحای آنها و مواد شیمیایی آشنا گردد	9 آبان	5
دکتر کاظمی صالح	با روشهای کنترل عفونت و آسپسیس در بخش رادیولوژی، ترمیمی، ارتودنسی، پروتز و لابراتوارهای دندانپزشکی آشنا شود	16 آبان	6
دکتر حاتمی	شستشو، تمیز کردن، بسته بندی و روشهای مختلف استریلیزاسیون وسایل را فراگیرد.	23 آبان	7

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: