

## Course plan

### مبانی پروتزهای پارسیل

#### دکتر سحر رئیسی

- نام دوره: مبانی پروتزهای پارسیل- کارگاهی
- جمعیت هدف: دانشجویان ترم 6 دکترای دندانپزشکی
- اهداف پایان دوره: دانشجو در پایان این دوره باید

- پیامدهای شناختی:

- 1- اصول اولیه پروتزهای پارسیل متحرک را توضیح دهد
- 2- مواد و وسایل مورد نیاز برای ساخت پروتزهای پارسیل را توصیف کند
- 3- مراحل ساخت پروتز پارسیل متحرک را توضیح دهد

- پیامدهای روانی- حرکتی:

- 1- مراحل لابراتواری ساخت پروتز پارسیل (تهیه کست اولیه، ساخت تری اختصاصی، تهیه کست نهایی، ساخت رکورد بیس، ریلیف و بلاک اوت، دوبلیکیت، وکس آپ) را با توالی صحیح انجام دهد
- 2- مراحل کلینیکی ساخت پروتز پارسیل (قالبگیری اولیه، بوردر مولد، سوروی، آماده سازی دهان، قالبگیری نهایی) را صحیح انجام دهد.

- پیامدهای نگرشی:

اهمیت رعایت اصول علمی در طراحی و ساخت دقیق پروتز پارسیل را توصیف کند.

- استراتژیهای ارتقاء کیفیت دوره:

Student centered

Problem base leaning

Systematic

Simulated experience

Demonstration

● محتوای آموزشی دوره:

- سرفصلهای آموزشی دوره:

- 1- قالبگیری
- 2- اجزای پروتز پارسیل
- 3- سوری و طراحی
- 4- ریلیف و بلاک اوت
- 5- وکس آپ

- رفرنسهای آموزشی دوره: کتاب استوارت- مک کراکن

● منتهای آموزشی دوره: سخنرانی فعال – آموزش عملی – بحث گروهی

● تعداد ساعت – واحد آموزشی: 51 ساعت

● جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس – پرکلینیک – لابراتوار

● ارزشیابی دوره: امتحان OSCE – ارزیابی پروتز پارسیل ساخته شده توسط دانشجویان

## Lesson plan1

نام درس: مقدمه ای بر پروتزهای پارسیل

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این درس باید:

- اهداف شناختی: موارد کاربرد پروتز پارسیل را توضیح دهد

اجزای پروتز پارسیل را تعریف کند

انواع قوسهای بی دندانی پارسیل را طبقه بندی نماید

ابزار و مواد مورد نیاز پروتز پارسیل را نام ببرد

- روانی- حرکتی: ندارد

- اهداف نگرشی: بر اهمیت درمانهای پارسیل اشاره کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
ترمینولوژی و طبقه بندی قوسهای نیم بی دندان و تعریف اجزای پروتز پارسیل	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
تبیین اهداف دوره	سخنرانی	15 دقیقه	ویدئو پروژکتور	
مقدمه ای بر پروتز پارسیل، ترمینولوژی و طبقه بندی قوسهای بی دندانی	سخنرانی	60 دقیقه	لپ تاپ و پاورپوینت	
معرفی وسایل و مواد مورد نیاز در طول دوره	Demonstration	60 دقیقه	دوربین فیلمبرداری و مانیتور	

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه اولیه موضوع قالبگیری اولیه و کست تشخیصی

## Lesson plan2

نام درس: قالبگیری اولیه و کست تشخیصی

جایگاه آموزشی: پرکلینیک – لابراتوار

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این درس باید

- اهداف شناختی: مواد قالبگیری اولیه در پروتز پارسیل را توضیح دهد

مراحل قالبگیری اولیه در پروتز پارسیل را توضیح دهد

مواد و مراحل ریختن کست تشخیصی را توضیح دهد

- اهداف روانی- حرکتی: بتواند به خوبی با ماده قالبگیری آلژینات کار کند

بتواند قالب اولیه قابل قبولی بگیرد

بتواند کست تشخیصی قابل قبولی بریزد

- اهداف نگرشی: از اهمیت قالبگیری و ریختن کست آگاهی پیدا کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Maxillary major connector	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
طبقه بندی مواد قالبگیری، خصوصیات آلژینات، مراحل قالبگیری اولیه و ریختن کست تشخیصی	سخنرانی	30 دقیقه	لپ تاپ پاور پوینت	
آموزش روش قالبگیری اولیه با آلژینات	Demonstration	15 دقیقه	دوربین و مانیتور	
قالبگیری اولیه با آلژینات کار گروهی	Simulated experience	45 دقیقه		
آموزش ریختن کست تشخیصی	Demonstration	15 دقیقه	دوربین و مانیتور	
ریختن کست تشخیصی	Simulated	30 دقیقه		

			experience	کارگروهی
--	--	--	------------	----------

کار - تجربه عملی - تکالیف: مطالعه مباحث جلسه سوم (اجزای پروتز پارسیل)

### Lesson plan 3

نام درس: اجزای پروتز پارسیل

جایگاه آموزشی: پرکلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این درس باید

- اهداف شناختی:

اجزای مختلف تشکیل دهنده پروتز پارسیل را توصیف کند

- اهداف روانی- حرکتی: ندارد

- اهداف نگرشی: نسبت به نقش اجزای مختلف پروتز پارسیل آگاهی پیدا کند

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان	متد	سرفصل
استوارت مک کراکن	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	Mandibular major connector
		30 دقیقه	Discussion	پرسش و پاسخ اولیه
	لپ تاپ و پاورپوینت	60 دقیقه	سخنرانی	معرفی اجزای پروتز پارسیل
		45 دقیقه	Group discussion	پرسش و پاسخ مجدد

کار - تجربه عملی - تکالیف: مطالعه موضوع ساخت تری اختصاصی

## Lesson plan 4

نام درس: ساخت تری اختصاصی

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: مراحل ساخت تری اختصاصی را توضیح می دهد

اهداف روانی- حرکتی: تری اختصاصی را با نظارت استاد بسازد

اهداف نگرشی: از قوانین ساخت تری اختصاصی پیروی کند

مراجعه	وسایل کمک آموزشی	زمان	متد	سرفصل
استوارت مک کراکن	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	Rest
		15 دقیقه	Discussion	پرسش و پاسخ اولیه
	دوربین و مانیتور	30 دقیقه	demonstration	خصوصیات و مراحل ساخت تری اختصاصی
		90 دقیقه	Simulated experience	ساخت تری اختصاصی

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه طراحی پروتز پارسیل ( کلیات در کلاسهای مختلف کندی و بیومکانیک)

## Lesson plan 5

نام درس: طراحی پروتز پارسیل 1 ( کلیات در کلاسهای مختلف کندی و بیو مکانیک)

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: اصول اولیه طراحی در پروتزهای پارسیل را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: بر اهمیت و وجود تفاوت در طراحی در انواع مختلف پروتز پارسیل

اشاره می کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Survey	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		مک کراکن
کلیات طراحی در کلاس III کندی	سخنرانی	20 دقیقه	ویدئو پروژکتور	
بحث گروهی	Discussion	10 دقیقه		
کلیات طراحی در کلاس I و II کندی	سخنرانی	30 دقیقه	ویدئو پروژکتور	
بحث گروهی	Discussion	15 دقیقه		
کلیات طراحی در کلاس IV کندی	سخنرانی	30 دقیقه	ویدئو پروژکتور	

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد surveyor و مسیر نشست و طراحی روی کست

تشخیصی

## Lesson plan 6

نام درس: طراحی در پروتز پارسیل 2 : معرفی Surveyor و مسیر نشست و طراحی روی کست تشخیصی

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: اجزا و روش کاربرد دستگاه Surveyor را تعریف کند

مسیر نشست پروتز پارسیل را توصیف کند

مراحل طراحی روی کست تشخیصی را نام ببرد

اهداف روانی- حرکتی: از دستگاه Surveyor به درستی استفاده کند

بهترین مسیر نشست کست تشخیصی را مشخص کند

رسم طراحی اولیه روی کست تشخیصی را تمرین کند

اهداف نگرشی: توالی صحیح Survey کردن کست تشخیصی را دنبال کند

بهترین مسیر نشست را انتخاب کند

توالی صحیح طراحی روی کست تشخیصی را دنبال کند

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان	متد	سرفصل
استوارت مک کراکن	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	Survey
		15 دقیقه	Discussion	پرسش و پاسخ اولیه
	دوربین و مانیتور	30 دقیقه	Demonstration	-معرفی و روش استفاده Surveyor -تعیین مسیر نشست و Survey کست تشخیصی
		30 دقیقه	Simulated experience	کار عملی فردی سوری
	دوربین و مانیتور	30 دقیقه	Demonstration	مراحل طراحی روی کست تشخیصی
		30 دقیقه	Simulated	کار عملی طراحی روی



			experience	کست تشخیصی
--	--	--	------------	------------

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه اجزاء پروتز پارسیل و ادامه سوریور و طراحی

### Lesson plan7

نام درس: اجزاء پروتز پارسیل

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: اجزاء مختلف پروتز پارسیل را نام ببرد

نقش اجزاء مختلف پروتز پارسیل را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: ادامه سوریور و طراحی کست اولیه را انجام دهد

اهداف نگرشی: بر اهمیت نقش اجزاء مختلف پروتز پارسیل اشاره کند

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان	متد	سرفصل
استوارت مک کراکن	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	Retention
		15 دقیقه	Discussion	پرسش و پاسخ اولیه
	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	اجزاء پروتز پارسیل
		15 دقیقه	Group discussion	بحث گروهی (اجزاء پارسیل)
		60 دقیقه	Simulated experience	کار عملی (ادامه سوریور و طراحی کست)

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه رست و جایگاه رست

## Lesson plan8

نام درس: رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: انواع رستها را نام ببرد

خصوصیات انواع رست را بیان کند

مراحل آماده سازی دهان را بیان کند

اهداف روانی- حرکتی: مراحل آماده سازی دهان و تراش انواع رست را تمرین کند

اهداف نگرشی: خصوصیات انواع رست و موارد کاربرد آنها را توصیف کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Clasps	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		مک کراکن
انواع رستها و آماده سازی دهان و تراش رست	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی (تمرین تراش انواع رست)	Simulated experience	90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه گیر و بازوهای گیر

## Lesson plan 9

نام درس: گیر و بازوهای گیر، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: انواع بازوهای گیر را نام ببرد

موارد کاربرد انواع بازوی گیر را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: مراحل آماده سازی دهان و تراش انواع رست را تمرین کند

اهداف نگرشی: بر اهمیت انتخاب بازوی گیر صحیح اشاره کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Clasps	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		مک کراکن
گیر و بازوهای گیر	Demonstration	60 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی (ادامه تراش رست و آماده سازی دهان)	Simulated experience	60 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه انواع اتصال دهنده اصلی

## Lesson plan 10

نام درس: انواع اتصال دهنده اصلی

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: انواع اتصال دهنده اصلی را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: اهمیت انتخاب انواع اتصال دهنده اصلی را مشخص کند

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان	متد	سرفصل
استوارت مک کراکن	ویدئو پروژکتور	45 دقیقه	سخنرانی	Indirect retention
		15 دقیقه	Discussion	پرسش و پاسخ اولیه
	دوربین و مانیتور	45 دقیقه	سخنرانی	انواع اتصال دهنده فک بالا
		15 دقیقه	Group discussion	بحث گروهی
	دوربین و مانیتور	45 دقیقه	سخنرانی	انواع اتصال دهنده فک پایین
		15 دقیقه	Group discussion	بحث گروهی

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه انواع مواد قالبگیری

## Lesson plan 11

نام درس: مواد قالبگیری نهایی، برادر مولد و قالب نهایی

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: انواع مواد قالبگیری و خصوصیات و موارد کاربرد آنها را تعریف کند

اهداف روانی- حرکتی: برادر مولد کند

اهداف نگرشی: اهداف برادر مولد را نام ببرد

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Minor connectors-base	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		
مواد قالبگیری نهایی Border molding	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه مواد و روشهای قالبگیری نهایی، boxing ، ریختن کست

نهایی

## Lesson plan 12

نام درس: قالبگیری نهایی، Boxing ، ریختن قالب نهایی و تهیه کست نهایی  
جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: روشهای قالبگیری نهایی را توصیف کند

مراحل Boxing و تهیه کست نهایی را نام ببرد

اهداف روانی- حرکتی: قالب نهایی بگیرد

Boxing قالب نهایی را انجام دهد

کست نهایی با خصوصیات قابل قبول را تهیه کند

اهداف نگرشی: مراحل و تکنیک صحیح قالب نهایی، Boxing و کست نهایی دنبال می کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Impression	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		
قالبگیری نهایی	Demonstration	15 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	30 دقیقه		
Boxing ریختن قالب و تهیه کست نهایی	Demonstration	15 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان (Boxing و تهیه کست نهایی)	Simulated experience	90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مرور و مطالعه سوروی و طراحی ماستر کست

### Lesson plan 13

نام درس: سوروی و طراحی ماستر کست

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: مراحل و اهداف سوروی را توصیف کند

اصول طراحی در انواع طبقه بندی پروتز پارسیل را بیان کند

اهداف روانی- حرکتی: کست نهایی را به خوبی سوروی کند

با توالی صحیح، طراحی روی کست نهایی را انجام دهد

اهداف نگرشی: مراحل صحیح سوروی را دنبال کند

طراحی صحیحی برای کست مربوطه انتخاب کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Relief & Block out	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		
سوروی و طراحی ماستر کست	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: ریلیف و بلاک اوت کست نهایی

## Lesson plan 14

نام درس: ریلیف و بلاک اوت

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: هدف ریلیف و بلاک اوت را بیان کند

مراحل ریلیف و بلاک اوت را بیان کند

اهداف روانی- حرکتی: ریلیف و بلاک اوت را به طور صحیح انجام دهد

اهداف نگرشی: بر اهمیت ریلیف و بلاک اوت پی ببرد

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Duplicating & Wax up	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		
آموزش ریلیف و بلاک اوت	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه Duplication و Wax up



## Lesson plan 15

نام درس: Wax up و Duplication

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: مراحل و روش صحیح Duplication و Wax up را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: Duplication و Wax up را به طور صحیح انجام دهد

اهداف نگرشی: روش صحیح Duplication و Wax up را دنبال کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Sprung/ Investing/ casting	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت مک کراکن
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		
Duplication	Demonstration	15 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	30 دقیقه		
Wax up	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	45 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه Sprung/ Investing/ Casting

## Lesson plan 16

نام درس: Spruing/ Investing/ Casting

جایگاه آموزشی: پر کلینیک - لابراتوار

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: روش صحیح Spruing/ Investing/ Casting را توصیف کند

اهداف روانی- حرکتی: Spruing/ Investing/ Casting را تمرین کند

اهداف نگرشی: قوانین Spruing/ Investing/ Casting صحیح را دنبال کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Metal try in	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		مک کراکن
Spruing/ Investing/ Casting	Demonstration	45 دقیقه	دوربین و مانیتور	
کار عملی دانشجویان	Simulated experience	75 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه Jaw relation

## Lesson plan 17

نام درس: Jaw relation

جایگاه آموزشی: پر کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی: روشهای ثبت رابطه صحیح را نام برده و تعریف می کند

اهداف روانی- حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی: در مورد کاربرد و تفاوتهای روشهای ثبت رابطه صحیح سوال کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Jaw relation	سخنرانی	45 دقیقه	ویدئو پروژکتور	استوارت
پرسش و پاسخ اولیه	Discussion	15 دقیقه		مک کراکن
Jaw relation	Demonstration	30 دقیقه	دوربین و مانیتور	
رفع اشکال		90 دقیقه		

کار- تجربه عملی- تکالیف: ندارد