

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

توانمندی های مورد انتظار دندانپزشک عمومی

بر اساس برنامه درسی مصوب ۱۳۹۶

حیطه‌های مرتبط با توانمندی‌های دانش‌آموختگان دندانپزشکی عمومی

۱. مهارت‌های برقراری ارتباط
۲. تعهد حرفه‌ای اخلاق و حقوق پزشکی
۳. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
۴. مهارت‌های تصمیم‌گیری استدلال و حل مساله
۵. مراقبت از بیمار (تشخیص درمان و بازتوانی)
۶. مهارت‌های بالینی

حیطه ۱- مهارت‌های برقراری ارتباط

دانش‌آموخته دانشگاه باید توانایی لازم جهت برقراری ارتباط موثر با بیماران، همراهان بیمار و همکاران خود را داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه‌ها به صورت شفاهی، نوشتاری، الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.

توانمندی‌ها	زیرمجموعه
۱- بتواند فعالانه گوش کند ۲- به طور مناسب از تکنیک‌های غیر کلامی مانند زبان بدن استفاده کند. ۳- توانایی به کارگیری مهارت‌های هم‌دلی را داشته باشد. ۴- در روابط بین فردی بیان موثر و صمیمی داشته باشد. ۵- بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند.	۱- مهارت‌های پایه در برقراری ارتباط
۱- معلومات لازم اجتماعی و روانشناسی در مورد مسائل مربوط به نحوه مراقبت از بیمار را داشته باشد. ۲- از علوم رفتاری و ارتباطی (شامل عوامل موثر روی رفتار مانند قومیت و جنسیت) که ارائه خدمات دندانپزشکی را تسهیل می‌نماید و از نقش پیشرفتهای روانشناسی در برخورد با بیماران آگاهی داشته باشد. ۳- بتواند از بیمار و همراهان وی اطلاعات لازم را به صورت مناسب جمع‌آوری کند. ۴- بتواند به بیمار و همراهانش اطلاعات تخصصی و آموزش‌های لازم را در مورد تشخیص، سیر بیماری (خصوصاً جدی بودن قدرت تخریب بیماری‌های مخاط دهان) درمان و مراقبت‌های پس از آن و همچنین پیش‌آگهی به طور مناسب، به زبان ساده و مطابق با انتظارات ایشان ارائه دهد ۵- توانایی تشخیص ناهنجاریهای رفتاری در بیمار (مانند اضطراب بیش از حد) را داشته باشد و بتواند با بیمار یا همراهان وی در شرایط خاص (مانند بیمار عصبانی و افسرده، دادن خبر بد، مسائل حساس) ارتباط مناسب برقرار کند. ۶- توانایی ایجاد رابطه صحیح دندان‌پزشک با بیمار و همراهان را که با جلب مشارکت ایشان امکان انجام درمان موثر را فراهم کند داشته باشد.	۲- برقراری ارتباط موثر با بیماران و همراهان/خانواده بیمار
۱- بتواند در مورد مشکلات بیمار با همکاران خود به صورت شفاهی، نوشتاری، تلفنی و یا الکترونیکی مشاوره کند و مشاوره دهد.	۳- برقراری ارتباط با

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

همکاران ، پرسنل پزشکی و مسوولان دولتی	۲- توانایی برقراری ارتباط را با سایر همکاران جهت ابراز انتقاد سازنده و اعلام همکاری و همدلی در جهت رفع مشکلات پیش آمده داشته باشد. ۳- توانایی نامه نگاری مناسب جهت مشاوره و ارجاع، در راستای مشخص نمودن و کنترل بیماریهای سیستمیک بیماران را داشته باشد. ۴- توانایی ابراز رفتار مناسب حرفه ای نسبت به سایر اعضاء تیم دندانپزشکی و در صورت لزوم سایر اعضای تیم سلامت عمومی را داشته باشد. ۵- بتواند مهارت های لازم برای مدیریت گروه سلامت دهان را به کارگیرد. ۶- بتواند ارتباط دو سویه مناسبی با لابراتوار دندانسازی برقرار کند. ۷- بتواند ارتباط مناسبی با سازمان های دولتی و غیر دولتی مختلف (مانند بیمه، مالیات، پزشکی قانونی، مسوولین بهداشتی و درمانی و...) برقرار نمایند.
۴- سایر موارد	۱- توانایی ایراد سخنرانی به طور مناسب داشته باشد. ۲- بتواند با جامعه مرتبط از طرق مناسب از جمله استفاده از وسایل ارتباط جمعی و نوشتن مقالات علمی ارتباط برقرار کند.

حیطه ۲- تعهد حرفه ای ، اخلاق و حقوق پزشکی

دانش آموخته دانشگاه باید با باور به این که شفای بیماران به دست خداوند است و وی از سوی خدا این توفیق را پیدا کرده است تا وسیله شفای بیماران را فراهم کند ، مجموعه ارزش ها ، خصوصیات و رفتارهایی که متضمن اعتماد جامعه به حرفه پزشکی هستند را به عنوان تعهدات حرفه ای پزشکی بپذیرد و در طبابت خود به کار گیرد. او همین طور باید پای بند به رعایت سوگند نامه و راهنماهای اخلاق پزشکی منبعث از معارف اسلامی باشد و بداند تقوای الهی مبنای رعایت تعهد حرفه ای پزشک است.

همچنین باید توانایی شناسایی مسایل اخلاقی را در طبابت خود داشته باشد و بتواند ضمن توجه به الزامات قانونی و اخلاقی و با احترام به فرهنگ و باورهای افراد ذی نفع در مورد این مسایل تحلیل و تصمیم گیری مناسب انجام دهد.

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- به اینکه تمام خدمات و اعمال، مانند تشخیص، طرح درمان و انجام درمان، برای حفظ سلامت بیمار می باشد و منافع بیمار مرکز ثقل خدمات است، واقف باشد. ۲- در انتخاب روش درمانی و تشخیصی بیشترین توجه را به تامین بهترین منافع سلامتی بیمار نماید. ۳- با بیمار و همراهان وی برخورد مشفقانه و محترمانه داشته باشد، توانایی ابراز محبت و هودردی در ارائه مراقبت های لازم به بیماران را داشته باشد و وقت کافی برای ملاقات و مشاوره با آن ها اختصاص دهد. ۴- در مواردی که مورد مشاوره قرار می گیرد در انتقال دانش و توانایی های خود دریغ نکند.	۱- نوع دوستی
۱- رویکرد کل نگر نسبت به بیمار داشته باشد. ۲- به اعتقادات ، ارزش ها ، باورها ، نگرانی ها و نقش اجتماعی بیمار اهمیت بدهد. ۳- با کسب مهارت و دانش لازم ، حقوق بیمار اعم از استقلال فردی ، رازداری و حریم خصوصی را رعایت کند.	۲- احترام

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

۴- به اساتید خود ارج و احترام گذاشته و برخورد مناسب و توأم با احترام با سایر اعضای کادر سلامت را داشته باشد.	
۳- وظیفه شناسی ۱- وظیفه شناسی، مسوولیت پذیر و قابل اعتماد باشد. همکاری تیمی مناسبی باری ارائه بهترین کیفیت خدمت به بیماران داشته باشد. ۲- همکاری تیمی مناسبی برای ارائه بهترین کیفیت خدمات به بیماران داشته باشد. ۳- بتواند بین وظایف فردی و حرفه ای خود به نحو شایسته ای تعادل برقرار کند و در حل تعارض این نقش ها از استدلال و تصمیم گیری منطقی بهره گیرد.	
۴- تعالی شغلی ۱- نقد پذیر و منطقی باشد و حقایق را بپذیرد. ۲- خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بداند. ۳- به محدودیت های دانش و مهارت های خود واقف باشد و در موارد لزوم از تخصص و تجربه همکاران کمک بگیرد.	
۵- عدالت ۱- از هر گونه تبعیض بر اساس جنسیت ، قومیت ، نوع بیماری ، مذهب ، سطح اجتماعی و اقتصادی ، عادات شخصی بیمار و سایر مواردی از این قبیل پرهیز نماید. ۲- در استفاده از منابع و امکانات عمومی از اتلاف و اسراف خودداری کند.	
۶- شرافت و درستکاری ۱- در تمام امور به شرافت و درستکاری و حفظ شان پزشکی پای بند باشد. ۲- بتواند موقعیت های تعارض منافع خود را شناسایی و به نحو صحیح مدیریت کند. ۳- منضبط و مودب باشد ، آداب سخن گفتن صحیح را به کار گیرد و بتواند ظاهر حرفه ای خود را از نظر نوع پوشش به منظور حفظ شان حرفه (متناسب با شرایط جامعه) و اصول کنترل عفونت رعایت کند. ۴- با عنایت به کاستی های احتمالی خود ، توان کمک به همکاران ناتوان و بی کفایت و اصلاح اعمال غیر اخلاقی ایشان را داشته باشد و در برخورد با رفتار غیر حرفه ای ایشان طبق ضوابط حرفه ای عمل کند.	
۷- حقوق پزشکی ۱- به روند قانونی ، قوانین و سیاست ها و نحوه اداره مسایلی که شئون دندانپزشکی را تحت تاثیر قرار می دهد واقف باشد. ۲- توانایی اخذ رضایتنامه آگاهانه، مثلا برای انجام عمل جراحی، را داشته باشد. ۳- به رعایت مقررات و وظایف حرفه ای که از سوی موسسه محل خدمت و یا نظام سلامت به او محول شده است پای بند باشد. ۴- خود را نسبت به مراجع نظارتی نظام سلامت پاسخگو بداند. ۵- توانایی شناسایی آثار جرم ، پنهان کاری و تهیه گزارش مناسب و ارائه آن به مقامات قانونی را داشته باشد.	
۸- ارزش های متعالی معنوی اخلاقی ۱- اعتقاد و تعهد به رعایت اصول الهی و التزام عملی به اخلاق اسلامی در طبابت داشته باشد.	
۹- استدلال و تصمیم گیری اخلاقی ۱- با دانش پایه ای مفاهیم اخلاقی در طب آشنا باشد و در استدلال اخلاقی از آن ها بهره گیرد. ۲- مسایل اخلاقی را در تعاملات حرفه ای خود تشخیص بدهد. ۳- با پای بندی به ارزش های اخلاقی در پزشکی و با آگاهی از ضوابط قانونی مرتبط ، مسایل اخلاقی را به نحو صحیح تجزیه و تحلیل نموده و تصمیم گیری نماید. ۴- از مهارت های مرتبط از قبیل مهارت برقراری ارتباط ، استمداد از سایر افراد در حرفه های مرتبط برای حصول بهترین نتیجه در تصمیم گیری اخلاقی استفاده نماید. ۵- نتیجه تصمیم خود در حل معضل اخلاقی را مورد ارزیابی قرار دهد و از آن در برطرف ساختن نقاط ضعف تصمیم گیری های خود بهره گیرد. ۶- خود را ملزم به رعایت اخلاق در پژوهش بداند.	

حیطه ۳- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

دانش آموخته دانشگاه باید اهمیت رشد فردی از جمله ارتقای مراقبت از خود و توانایی های معنوی-مذهبی ، ذهنی ، روانی ، اجتماعی، اقتصادی و شغلی را بپذیرد و دانش های غیر پزشکی موثر در زندگی فردی و حرفه ای مانند خود شناسی ، اقتصاد، اصول رهبری و مدیریت ، دانش انفورماتیک را بداند و به کار بندد.

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- آگاهی و توجه لازم به اهمیت حفظ سلامت خود و تاثیر آن روی توان انجام وظایف کلینیکی را داشته باشد و بتواند اصول سبک زندگی سالم شامل فعالیت های جسمی ، تغذیه مناسب و پرهیز از رفتارهای پرخطر را به کار گیرد. ۲- توانایی ایجاد محیط مناسب برای حفظ سلامت سایر اعضای تیم دندانپزشکی را داشته باشد ۳- توانایی ایجاد محیط کاری سالم با توجه به اصول ارگونومی و چگونگی مدیریت، طراحی وچیدمان وسایل و تجهیزات مطب، و همچنین ایمنی کادر و بیمار را داشته باشد. ۴- توانایی کاهش دادن تشعشع مضر را داشته باشد.	۱-جسمی
۱- بتواند توانایی ها و ضعف های خود را بشناسد و ابا استفاده از اصول مهارت خودآگاهی به طور مناسبی با آن ها مواجه شود. ۲- بتواند با بهره گیری از جنبه های معنوی و مذهبی ، آرامش، توانایی روحی ، نگرش مثبت ، انگیزه و امید را در خود افزایش دهد. ۳- راه های افزایش مهارت قاطعیت و مدیریت خشم را بشناسد و به کار گیرد. ۴- روش های ارتقای اعتماد به نفس را بشناسد و به کار گیرد. ۵- بتواند موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و توانایی برطرف نمودن مناسب اضطراب خود و سایر افراد تیم دندانپزشکی را داشته باشد ۶- بتواند با تحلیل و تعمق بر عملکرد خود نیازهای آموزشی خویش را تشخیص دهد و با استفاده از روش های مناسب توانایی های خود را بهبود بخشد.(یادگیری مادام العمر) ۷- بتواند اصول مدیریت زمان را در تنظیم فعالیت های خود به کار گیرد. ۸- بتواند اصول هدف گذاری و برنامه ریزی را در زندگی خود به کار گیرد. ۹- بتواند اصول مدیریت و رهبری را در زندگی خود به کار گیرد.	۲-روان شناختی
۱- بتواند آگاهانه مسیر شغلی کوتاه مدت و بلند مدت خود را انتخاب کند. ۲- توانایی نظارت و اداره کلینیک را داشته باشد ۳- بتواند با رعایت اخلاق حرفه ای و رعایت حقوق مادی و معنوی کادر و بیماران ، اصول مدیریت اقتصادی را برای بهبود وضعیت اقتصادی خود به کار گیرد. ۴- بتواند سازمان ها و مجامع کشوری و جهانی مرتبط با حرفه خود را شناسایی کند و با آن ها ارتباط برقرار کند.	۳-اجتماعی - اقتصادی-شغلی
۱- توانایی استفاده از فناوری اطلاعاتی روز، درتنظیم مدارک ، ارتباطات، مدیریت اطلاعات واعمال مربوط به خدمات پزشکی را داشته باشد. ۲- بتواند از مستندات پزشکی الکترونیک (شامل کتاب ها و مجلات) در جهت آموزش مداوم خود استفاده کند.	۴-فناوری اطلاعات

۵- سایر موارد	۱- بتواند از زبان انگلیسی در حد قابل قبول استفاده کند. ۲- بتواند مستندات حرفه ای خود (از قبیل logbook ,portfolio و ...) ثبت و حفظ نماید.
---------------	---

حیطه ۴- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مساله

دانش آموخته دانشگاه باید در رویارویی با یک مساله ، قادر به شناسایی مشکل و ابعاد آن باشد ، توانایی جمع آوری و ارزیابی اطلاعات مرتبط را از بهترین منابع در دسترس داشته باشد. راه حل های مختلف را شناسایی و ارزیابی نماید ، قادر به برآورد پی آمدهای هر یک باشد و سرانجام مناسب ترین گزینه را با توجه شرایط عدم قطعیت در هنگام تصمیم گیری انتخاب کند. او باید بتواند جهت اتخاذ تصمیم نهایی ، این توانمندی را با اطلاعات خود در حوزه های دیگر مانند اولویت ها و ارزش های مورد قبول خدمت گیرندگان و جامعه و همچنین هزینه - اثربخشی راه حل های ممکن را ادغام کند.

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- بتواند مطالب ارایه شده و مولفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استاندارد های تفکر و با استفاده از معیارهای نقد سازنده ارزیابی کند. ۲- بتواند با در نظر گرفتن خطاهای استدلال و خطاهای شناختی ، استدلال های منطقی - علمی انجام دهد.	۱- تفکر انتقادی
۱- بتواند مشکلات مربوط به حوزه فعالیت خود را شناسایی کند. ۲- بتواند مشکلات را به صورت سوال عینی قابل پاسخگویی مطرح کند. ۳- قادر به تجزیه و تحلیل مشکل باشد. ۴- بتواند راه حل مشکل را ارائه دهد. ۵- بتواند با توجه به احتمال پی آمدها، امکانات و محدودیت های موجود ،هزینه-اثربخشی راه حل ها و اولویت خدمت گیرندگان، سود و زیان راه حل های مختلف را ارزیابی و آن ها را ارزش گذاری کند. ۶- در هنگام تصمیم گیری، عدم قطعیت در تصمیم اتخاذ شده و منابع آن را بشناسد و بتواند با آن مقابله کند.	۲- حل مساله
۱- توانایی شناسایی کمبود اطلاعات ودانش خود را داشته باشد و با شناسایی آن چه بدان نیاز دارد سعی در اصلاح کاستی های خود بنماید. ۲- بتواند منابع اطلاعاتی در دسترس و مرتبط با مشکل را شناسایی کند و با جستجوی شواهد در منابع (الکترونیکی و غیر الکترونیکی) اطلاعات مرتبط و موثر را استخراج کند. ۳- بتواند شواهد مختلف را ارزیابی و سطح آن ها را تعیین کند. ۴- توانایی استفاده از منابع با ارزش افزوده ،کتب مرجع ،الگوریتم و راهنماها را داشته باشد. ۵- توانایی ارزیابی صحت و سقم ادعا های مربوط به "نفع و ضرر" مواد وارزش تکنیکهای مورد استفاده را داشته باشد. ۶- با در نظر گرفتن محدودیت های دندانپزشکی مبتنی بر شواهد، توانایی الویت بندی و انتخاب بهترین درمان موجود با توجه به نیازها، اهداف و ارزشهای هر بیمار را باعنایت به فلسفه برقراری سلامت برای کل دهان، داشته باشد و بتواند آن را برای بیمار خود به کار گیرد.	۳- دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

حیطه ۵- ارتقای سلامت و پیشگیری

دانش آموخته دانشگاه باید توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، تعیین عوامل خطر ساز ف شناسایی علل بیماری های دهان و دندان و عوامل تعیین کننده پیش آگهی آن ها را به منظور همکاری یا راهبری گروه ارائه دهندگان خدمات در جهت ارتقای سلامت در فرد و جمعیت در تماس داشته باشد. او باید بتواند به عنوان عضوی از تیم سلامت راهبردهای متناسب ارتقای سلامت در سطوح پیشگیری ابتدایی، اولیه و ثانویه را به عنوان مداخلات مورد انتظار انتخاب کرده و به کار برد. در راستای ارتقاء سلامت و پیشگیری دانش آموخته دانشگاه باید با ایفای نقش موثر در نظام شبکه سلامت و همچنین به عنوان دندانپزشک، آموزش دهنده، پژوهشگر، مدیر تیم ارائه دهنده خدمات سلامت و راهبر سلامت ایفای نقش کند.

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- از اصول نظری ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری های دهان، آگاه باشد و بتواند آن ها را به کار گیرد. ۲- از انواع روش های پیشگیری فردی و جمعی آشنا باشد و مزایا و معایب و موارد کاربرد هر کدام را بشناسد. ۳- عوامل ایجاد خطر ابتلا به تمامی انواع شایع بیماری های دهان و دندان از جمله پوسیدگی، بیماری های پریودنتال و ناهنجاری های ارتودنتیک و راهکارهای مقابله با آن را بشناسد. ۴- توانایی درک پیچیدگیهای فعل و انفعالات موجود بین سلامت دهان، تغذیه، سلامت عمومی، داروها و بیماریهای عمومی که روی بیماریهای دهان و خدمات دندانپزشکی تاثیر دارد را داشته باشد. ۵- از عوامل اجتماعی، فرهنگی و محیطی که میتوانند روی سلامت و بیماری تاثیر داشته باشند آگاه باشد. ۶- از اهمیت شاخص های ارزیابی وضعیت سلامت دهان در سطح فرد و جامعه آگاهی داشته باشد و بتواند با درک مفهوم و تفسیر آن ها، این شاخص ها را اندازه گیری و ثبت نماید. ۷- با روند شاخصهای بیماریهای شایع دهان و دندان در کشور، منطقه و جهان آشنا باشد.	۱- اصول نظری ارتقای سلامت
۱- از ساختار، قوانین و سیاست های کلی نظام سلامت کشور و نقش دفتر سلامت دهان آگاه باشد. ۲- با اهداف و سیاستهای نظام شبکه و نحوه ارائه خدمات بهداشت و درمان در جامعه و وظایف بخش های مختلف شبکه آشنا باشد. ۳- با شرح وظایف گروههای مداخله کننده در سلامت دهان و دندان در جامعه آشنا باشد و وظایف دندانپزشک و سایر نیروهای دخیل در امر سلامت دهان را در قالب نظام شبکه بشناسد. ۴- با برنامه ها و استراتژی های ملی سلامت دهان آشنا باشد. ۵- با خدمات دندانپزشکی مشخص شده در سیستم شبکه آشنا باشد. ۶- بتواند به عنوان دندانپزشک در شبکه بهداشتی-درمانی دولتی کشور خدمت کند. ۷- با درک مفاهیم مدیریتی بتواند به عنوان مسوول تیم سلامت دهان در نظام سلامت ایفای نقش کند.	۲- آشنایی با نظام سلامت
۱- توانایی تبیین استراتژی های لازم جهت پیشگیری از بیماریها و اصلاح مشکلات سلامت دهان بیماران را داشته و قادر به ارائه راهکارهای لازم جهت تغییر و کنترل عادات مضر دهانی باشد.	۳- طراحی و نقد مداخلات

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندان پزشکی عمومی و تخصصی

سلامتی در مورد عوامل خطر	۲- توانایی بررسی وضعیت سلامت دهان بیمار و احتمال بروز بیماری های دهان خصوصا پوسیدگی و ارائه برنامه های پیشگیرانه متناسب با ریسک بیمار را داشته باشد. ۳- به اهمیت پیشگیری در سطح جامعه واقف باشد و توانایی طراحی و نظارت بر اجراء برنامه را به عنوان مدیر تیم سلامت دهان داشته باشد. ۴- با گروه های هدف سنی و گروه های خاص و برنامه های پیشگیری و ویژگی های آن ها آشنا باشد و بتواند برنامه های پیشگیرانه مناسب را برای هر گروه طراحی و اجرا نماید.
۴- مشاوره و آموزش بهداشت	۱- با اصول نظری آموزش بهداشت و تهیه پیام های کلیدی در این زمینه آشنا باشد و بتواند محتوای آموزش پیشگیری خصوصا برای گروه های هدف تهیه نماید. ۲- توانایی آموزش بیماران در ارتباط با اتیولوژی و پیشگیری بیماریهای دهان را داشته وقادر به تشویق آنها به پذیرش مسئولیت در مورد سلامت خودشان باشد. ۳- دستورات مناسبی در مورد روشهای بهداشت دهان برای حفظ سلامت دندان ها و پرپودونشیوم به بیماران بدهد. ۴- توانایی ارائه مشاوره تغذیه و آموزش رژیم غذایی مناسب برای سلامت دهان را داشته باشد. ۵- آگاهی لازم در مورد تاثیرات دخانیات روی مخاط دهان و راههای کمک به ترک استفاده از آن برای کسانی که مایل به ترک میباشند را داشته باشد.
۵- اجرا و نقد راهبردهای ارتقا سلامت دهان	۱- با مواد و وسایل پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان آشنائی داشته باشد و توانایی تجویز داروهاو مواد پیشگیری کننده (مانند کنترل شیمیائی پلاک دندان) همراه با کنترل اثرات آنها را داشته باشد. ۲- توانایی توصیه به استفاده از وسایل تمیزکننده دندان و بین دندانی برای بیمار با توجه به نیازهای فردی وی را داشته باشد. ۳- ترکیبات انواع خمیردندان ها و دهانشویه های مختلف را بشناسد و با موارد مصرف و منع مصرف آن ها آشنا بوده و بتواند بسته به نیاز بیماران آن ها را تجویز نماید. ۴- از اثرات پیشگیرانه فیشورسیلنت تراپی و موارد کاربرد آن آگاه بوده و توانایی کاربرد موثر و پیشگیرانه آن را داشته باشد. ۵- از اثرات پیشگیرانه ترمیم رزینی پیشگیرانه (PRR) و موارد کاربرد آن آگاه بوده و توانایی کاربرد موثر و پیشگیرانه آن را داشته باشد. ۶- از اثرات پیشگیرانه فلوراید و شیوه های پیشگیری با فلوراید در سطح فرد و جامعه آگاه باشد. ۷- توانایی کاربرد موضعی در کلینیک و توصیه انواع مناسب فلوراید در منزل را داشته باشد.
۶- پژوهشگر	به عنوان عضوی از تیم سلامت در انجام پژوهش های مرتبط با سلامت ایفای نقش کند و بتواند از تجربیات کلینیکی خود برای ایجاد طرح های پژوهشی استفاده کند.

توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان به شرح جداول ذیل می باشد:

الف- مراقبت از بیمار (تشخیص، درمان و باز توانی)

دانش آموخته دانشگاه باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص افتراقی ها، انتخاب روش تشخیصی تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی جهت دستیابی به اهداف مورد نظر در برخورد با مشکل

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است را تشخیص دهد.

از دانش آموخته دانشگاه انتظار می رود تا بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی ، تجویز دارو، تغذیه ، مراقبت در موارد حاد و مزمن و اورژانس ، کنترل درد، بازتوانی بیمار توانایی های خود را نشان دهد.

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- بتواند به عنوان عضو و مدیر تیم خدمات سلامت دهان مراقبت مناسبی را به بیمار خود ارایه نماید. ۲- بتواند موارد اورژانس را از غیر اورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب ارایه دهد: ۲-الف در موارد بروز اورژانس های پزشکی بتواند پس از انجام اقدامات اولیه مواردی را که خارج از توان یک دندانپزشک عمومی است به سرعت و با روش مناسب ارجاع دهد. ۲-ب توانایی شناسائی و رسیدگی به اورژانسهای دندانپزشکی شامل ترومای وارده به پالپ، و بافت پریودنتال را داشته باشد. ۲-ج بتواند موارد اورژانسهای دندانپزشکی را که در حیطه توانایی دندانپزشک عمومی نیست به شیوه مناسب ارجاع دهد. ۳- با انواع بیماری های شایع در ناحیه دهان فک و صورت آشنا بوده و بتواند بر اساس یافته های برگرفته از شرح حال ،معاینه ،فهرستی از مشکلات و تشخیص افتراقی ها را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد. ۳-الف توانایی تشخیص محل، وسعت و میزان پیشرفت پوسیدگی و سایش دندان را داشته باشد. ۳-ب توانایی تشخیص ناهنجاریهای دندانی و آناتومیک، که سلامت پریو دنتال،عمل جویدن و زیبایی را دچار مشکل کرده داشته باشد، و موارد نیازمند به درمان را شناسائی نماید. ۳-ج دانش اتیولوژی بیماریهای پریودنتال ثانویه را داشته باشد. ۳-د توانایی تشخیص تفاوت بین پالپ سالم و بیمار را داشته و موارد نیازمند به درمان را بشناسد. ۳-ه توانایی شناسائی علایم کلینیکی بیماریهای شایع بافت نرم، نارسائی ها و بیماریهای مخاطی، شامل بدخیمهای دهانی را داشته و موارد نیازمند به درمان را شناسائی کند. . ۳-و توانایی تشخیص ضایعات شایع بافت سخت ناحیه را داشته و موارد نیازمند به درمان را شناسائی کند. ۳-ز توانایی تشخیص ناهنجاری های ارتودانتیک را در اولین مراحل داشته و بتواند موارد نیازمند به درمان خصوصا درمان های پیشگیرانه ارتودانتیک را داشته باشد. ۳-ح توانایی شناسائی عاداتهای بد دهانی که ممکن است ناهنجاریها را تشدید کند داشته، وقادر به پیشگیری آنها از طریق آموزش، تعلیم و استفاده از وسایل لازم باشد. ۳-ط با مبانی تشخیصی نقایص و مشکلات مفصل تمپورومندیولار آشنا باشد. ۳-ی توانایی بررسی درد های صورتی - دهانی را داشته باشد. ۴- بتواند برای اثبات یا رد تشخیص افتراقی های مطرح شده تست های آزمایشگاهی ،روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید. ۵- بتواند نتایج تست های آزمایشگاهی ،روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری های شایع را تفسیر کند و سطح اطمینان به نتایج هرکدام را بشناسد.	اصول کلی مراقبت از بیمار

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

۶- بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند. ۷- با درمان های مرسوم دندانپزشکی، مراحل اجرایی آن ها، مواد و ابزار مورد نیاز، موارد کاربرد و محدودیت های آن ها آشنایی داشته باشد و بتواند توضیح مناسبی در مورد آن ها به بیمار و همراهانش ارائه دهد. الف با بیماری های شایع ناحیه و درمان دندانپزشکی و جراحی آن ها آشنا باشد. ب با پتانسیلها و محدودیتهای (نفع و ضرر) مراحل تکنیکی و نحوه کار برد مواد دندانی در درمان های دندانپزشکی آشنا باشد. ج با کاربرد ابزارها و تجهیزات مورد نیاز در دندانپزشکی و اصول حفاظت و کاربرد آن ها آشنا باشد. ۸- بر اساس تشخیص بیمار و با تعیین اهداف مشخص، برنامه مراقبتی مناسب مشتمل بر اقدامات دارویی، جراحی، تغذیه ای و روان شناختی طراحی نماید. ۹- بتواند برنامه مراقبتی بیمار خود را با در نظر گرفتن عوامل زیر طراحی نماید: *توجه بیمار به عنوان مجموعه ای کامل شامل ابعاد جسمی، روانی و معنوی *فوریت شرایط بیمار و میزان خطری که وی را تهدید می کند. *هزینه های اقدامات و میزان دسترسی آن ها در شرایط کاری خود. *عوارضی که هر یک از روش های درمانی به دنبال دارند. *اعتقادات دینی، باورها، نگرانی ها، تمایلات و انتظارات بیمار و توجه به خاستگاه قومی و اجتماعی او. *جنبه های اخلاقی پزشکی و تعهد حرفه ای او. *انتظارات و توقع بیمار ۱۰- بتواند با رعایت ملاحظات خاص و با هماهنگی با پزشک یا پزشکان معالج به بیماران سیستمیک خدمات دندانپزشکی مرسوم را ارائه دهد و در موارد خاص ایشان را به متخصص مربوطه برای درمان دندانپزشکی ارجاع دهد. الف با ملاحظات درمان دندانپزشکی و مراقبت های سلامت دهان بیماران سیستمیک آشنا باشد و آن ها را به کار بندد. ۱۰ ب توانایی نامه نگاری مناسب جهت مشاوره و ارجاع، در راستای مشخص نمودن بیماریهای سیستمیک بیماران را داشته باشد. ج با تظاهرات دهانی بیماری های سیستمیک آشنا باشد و بتواند در تشخیص زودرس این بیماری ها ایفای نقش کند. ۱۱- بتواند توقعات بیمار در زمینه زیبایی را بشناسد و آن را هدایت کند. الف توانایی تشخیص نیازهای زیبایی بیمار را داشته و بداند که تا چه اندازه می شود که این نیازها را برآورده نمود. ب توانایی توضیح اصول و روشهای موجود درمانهای زیبایی شامل تفاوت های موجود بین توقعات بیمار و نتایج قابل حصول را داشته باشد. ۱۲- توانایی تشخیص تاثیر عوامل روانی و اجتماعی بر ابتلا به بیماری را داشته و بتواند تا حد امکان آنها را بر طرف نموده و یا به متخصص لازم ارجاع دهد. ۱۳- توانایی شناسائی رفتار و عادات موثر بر بیماریهای صورتی- دهانی را داشته و راههای تشخیص، پیشگیری و رسیدگی (management) به آنها را بداند.	
--	--

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

۱۴- توانایی ایجاد و حفظ محیط کاری سالم با توجه کافی به رعایت تمام جوانب کنترل عفونت را داشته باشد. ۱۵- بتواند ضمن پایش سیر بیماری، برنامه مراقبتی بیمار خود را تنظیم کند. ۱۵الف قادر به بررسی نتایج درمانهای ارائه شده بوده و توانایی پیشنهاد روشهای مکمل جهت حفظ سلامت دهان را داشته باشد. ۱۵ب توانایی رسیدگی به مشکلات حین جراحی و بعداز جراحی را داشته باشد. ۱۵ج بتواند اصول پس از درمان خصوصا مراقبت های تغذیه ای را برای بیمار خود تشریح و به کار بندد. ۱۶ محدودیت های خود را شناخته و در موارد لزوم از سایر همکاران یا متخصصان مرتبط (متخصصین دندانپزشکی، پزشکی خصوصا طب اورژانس و روان درمانگران) مشاوره بخواهد یا بیمار را به آن ها ارجاع دهد. ۱۷ از نقش سدیشن و بیهوشی عمومی در درمان کودکان و بالغین آگاه بوده و توانایی تشخیص نیاز و محل ارجاع بیمار را برای دریافت سدیشن و یا بیهوشی عمومی در موارد لازم داشته باشد.	
۱- بتواند در مواقعی که در مراقبت از بیمار استفاده از دارو ضرورت دارد با رعایت اصول نسخه نویسی و در نظر گرفتن عوامل زیر داروی مناسب (در صورت امکان داروی انتخابی) را با دوز مناسب تجویز کند: * سن و جنس بیمار * شرایط عمومی و بیماری های همراه * خصوصیات فارماکوکینتیک و مکانیسم اثر دارو * مناسب ترین روش برای مصرف داروی مورد نظر، عوارض، تداخلات دارویی و تغییرات کلینیکی و پاراکلینیکی ناشی از مصرف دارو * هزینه دارو و میزان دسترسی به آن در شرایط زندگی بیمار	تجویز دارو
۱- بتواند در طی مراحل درمان اقدامات تسکینی لازم را جهت رفع یا کاهش شکایت یا علایم بیمار به ویژه درد انجام دهد. ۲- بتواند در مواردی که امکان رفع عامل ایجاد کننده علایم و شکایات وجود ندارد با استفاده از روش های موجود از جمله دارویی، فیزیکی و روان شناختی حداکثر اقدامات تسکینی (از جمله رفع درد) را برای بیمار انجام دهد و در موارد مورد نیاز بیمار را به سرویس های مربوطه ارجاع دهد. ۳- بتواند درهای صورتی - دهانی را با استفاده از روش های کلینیکی و پاراکلینیکی تشخیص و علت یابی کند، آن را درمان نموده یا با انجام اقدامات تسکینی به حداقل برساند.	اقدامات حمایتی

ب- مهارت های بالینی

دانش آموخته دانشگاه باید توانمندی های لازم را در طیف گسترده مهارت های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آن ها و انجام اقدامات عملی (پروسجرها) طبق استانداردهای تعیین شده داشته باشد و بتواند با تشخیص مشکل و خود ارزیابی صحیح مواردی را که خود قادر به انجام آن است به درستی انجام و سایر موارد را به فرد ذی صلاح ارجاع دهد و با شناخت عوارض همه انواع درمان های دندانپزشکی بیماران خود را به طور مناسب پیگیری کند.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

توانمندی ها	زیرمجموعه
۱- اخذ شرح حال ساختارمند، یک پارچه ،کامل و جامع در مورد بزرگسالان ،کودکان ،زنان باردار و سالمندان ۲- شناسائی شکایت اصلی و اخذ تاریخچه آن در کنار تاریخچه کامل پزشکی بیمار	توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع
۱- بتواند معاینه بالینی متمرکز بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیر اورژانس با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط را در موارد ذیل انجام دهد: الف- معاینات خارج دهانی (شامل علائم حیاتی و گرفتن فشار خون) ب- معاینه وضعیت دندانی، پریدنتال و مخاطی بیمار ج- معاینه اعصاب حسی و حرکتی و اعمال دهان و فکین د- بررسی کیفیت کار غدد بزاقی ه- بررسی درد های صورتی - دهانی و کشف منشا آن ها و- بررسی فرم صورت و انحراف آن از حالت طبیعی ۲- بتواند یک بررسی ارتودونسی از بیمار بعمل آورد ۳- توانایی مشارکت در تشخیص و ارجاع مناسب بیمار در مورد بیماریهای بدخیم مخاط دهان را داشته باشد.	توانایی انجام معاینه بالینی
۱- دانش آموخته دانشگاه باید بتواند اطلاعات مربوط به بیمار مراجعه کننده سرپایی را به صورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از کتبی و شفاهی ارایه نماید. از جمله این موارد عبارتند از : الف-نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه، شرح پروسجرها و درمان های انجام شده ودستورات) ب- نوشتن برگه های مشاوره و ارجاع	ثبت و ارایه اطلاعات
۱- دانش آموخته دانشگاه باید بتواند موارد کاربرد پروسجرهای بالینی ذیل را تشخیص دهد و مراحل بالینی آنها را مستقلا و به طور صحیح انجام دهد دستورات مراقبتهای مناسب پس از درمان را به بیمار ارائه دهد و پیگیری مناسبی پس از درمان در جهت حفظ و بازتوانی سلامت بیماران به عمل آورد. با مواد و وسایل مورد نیاز برای هر کدام آشنا بوده و مناسبترین ها را برای هر فرایند به کارگیرد: کمک های اولیه احیای قلبی ریوی بالغین و کودکان تزریق داخل پوست، زیر جلدی، عضلانی و وریدی اداره راه هوایی	توانایی انجام اقدامات عملی (پروسجرها)

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

گرفتن نمونه خون وریدی	
انجام ایزولاسیون ساده دندان	
انجام تکنیکهای معمول بیحسهای لازم حین درمانهای اندودانتیکس	
انجام تکنیک های غیر معمول بیحسی در موارد پیچیده	
درمان ریشه دندان های یک تا چند کاناله غیر خمیده	
درمان ریشه دندان های یک تا چند کاناله با خمیدگی کم	
درمان تحلیل ریشه ساده	
درمان ضایعات اندو-پریو ساده	
درمان دندانهای ترک خورده از جمله شکستگی عمودی ریشه ساده	
درمان اورژانس های اندودانتیک	
درمان صدمات تروماتیک ساده	
درمان مجدد اندودانتیک تک و دو کاناله	
کار با وسایل و مواد جدید در درمان های اندودانتیکس مانند فایلهای روتاری و MTA	
وایتال پالپ تراپی ساده	
اصلاح بدشکلی دندان های قدامی با تراش حداقل	
اصلاح بدشکلی دندانهای قدامی با کامپوزیت (ونیر)	
اصلاح رنگ دندان های قدامی با کامپوزیت (ونیر)	
اناملوپلاستی	
پوشش غیر مستقیم پالپ (I.P.C)	

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

پوشش مستقیم پالپ (D.P.C)

ترمیم Slot با آمالگام

ترمیم Slot با کامپوزیت

ترمیم باکس تنها با آمالگام

ترمیم باکس تنها با کامپوزیت

ترمیم کامپوزیت در دندان‌های درمان ریشه شده با پست‌های پیش ساخته
همرنگ (فایبر)

ترمیم کلاس پنج کامپوزیت

ترمیم کلاس پنج گلاس اینومر

ترمیم کلاس چهار کامپوزیت

ترمیم کلاس دو کامپوزیت

ترمیم کلاس سه کامپوزیت

ترمیم کلاس یک کامپوزیت

ترمیم مستقیم در دندان‌های درمان ریشه شده با پست پیش ساخته فلزی

ترمیم مستقیم در دندان‌های درمان ریشه شده بدون نیاز به پست

ترمیم مستقیم وسیع در دندان‌های زنده که نیاز به بازسازی یک یا چند کاسپ
دارد

ترمیم‌های پیشگیرانه با کامپوزیت (P.R.R)

ترمیم‌های کلاس پنج آمالگام

ترمیم‌های کلاس دو آمالگام

ترمیم‌های کلاس یک آمالگام

ترمیم‌های مستقیم وسیع در دندان‌های زنده که نیاز به پین داخل عاج دارد

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

درمان ضایعات با منشاء غیر پوسیدگی در سطح اکلوزال و سرویکال

فلورایدتراپی

فیشور سیلنت

بایت پلن سخت و نرم

بریج های سرامیکی با یک پونتیک

بریج های متال - سرامیک ۳ تا ۴ واحدی

پروتز پارسیل Interim

پروتز پارسیل انتهای آزاد

پروتز پارسیل با ساپورت دندانی

پروتز پارسیل موقت فوری

پست پیش ساخته و کور

پست و کور ریختگی

دنچر کامل برای کلاس I و II کندی

دنچر کامل فوری

ری بیس پروتز پارسیل

ری بیس پروتز کامل

ریلین پروتز پارسیل

ریلین پروتز کامل

سینگل دنچر ماگزینا

سینگل دنچر ماندیبل

کراون Free Metal

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

کراون و bridge متال سرامیک

کورتاژ لثه

فیبروتومی

فرنوتومی و فرنکتومی

Polishing دندانها

جرم گیری کامل زیر و بالای لثه

Root planing

جراحی افزایش طول تاج ساده

اصلاح اکلوزن

ساخت اسپلینت های باز کننده بایت

خارج کردن دندان های رویش یافته

خارج کردن دندان و ریشه نهفته در نسج نرم

خارج کردن دندان مولر سوم نهفته در نسج سخت (ساده)

بخیه زدن در نسج دهان و کشیدن آن

درمان آبسه آلویولی

بی حسی موضعی دندانهای شیری

برساز و فلوراید تراپی

پارسیل پالپکتومی دندان شیری

پارسیل پالپتومی تکنیک پالپتومی Cvek

پالپتومی دندان شیری

پالپکتومی دندان شیری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

انواع ترمیم های دندان های شیری و دایمی برای کودکان	
تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی از کودکان	
درمان عادات دهانی	
درمان دندانهای ضربه دیده دایمی	
درمان دندانهای ضربه دیده دایمی	
رفع کراس خلفی	
رفع کراس قدامی	
روکش SSC	
مدیریت زود افتادن دندان های شیری	
درمان ژنژیویت ناشی از پلاک	
مدیریت ژنژیویت رویشی	
درمان فلوروزیس	
درمان عفونت با ویروس هرپس	
کاربرد removable appliance و SM متحرک	
درمان کاندید یازیس	
کشیدن دندانهای شیری	
کشیدن دندانهای شیری انکلیوزه	
درمان و مدیریت مشکلات حین رویش دندان در کودکان	
درمان ناهنجاریهای تکاملی دندان	
جا انداختن در رفتگی مفصل گیجگاهی فکی	
درمان ارتودنسی متحرک	

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دیرینه‌های آموزش دندان پزشکی عمومی و تخصصی

دندانپزشک عمومی باید بتواند موارد نیاز به درمان های ذیل را شناسایی کند و به متخصص واجد شرایط ارجاع دهد و مراقبت های پس از درمان را برای بیماران خود به کار ببندد:

جراحی پری اپیکال

درمان ریشه دندان های یک تا چند کاناله با خمیدگی شدید

درمان تحلیل ریشه پیچیده

آپکسیفیکیشن

آپکسوژنز

درمان ضایعات اندو-پریو پیچیده

درمان دندانهای ترک خورده از جمله شکستگی عمودی ریشه پیچیده

درمان صدمات تروماتیک پیچیده

درمان مجدد اندودانتیک چند کاناله

سفید کردن داخلی دندانهای تغییر رنگ یافته

اینله و انله ریختگی طلا

اینله و انله ریختگی فلزی

اینله و انله های سرامیک

اینله و انله های کامپوزیتی مستقیم / غیر مستقیم

بریج محافظه کارانه بوسیله FRC

بریج محافظه کارانه ی اچ کست

بستن فاصله دندان های قدامی با کامپوزیت

بلیچینگ دندان های زنده به روش home

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دستورالعمل شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

بلیچینگ دندان‌های زنده در مطب

ترمیم‌های سرامیک CAD/CAM

روکش‌های پارسیل طلا

روکش‌های تمام سرامیک باند شوند (دندان‌های قدامی)

روکش‌های تمام سرامیک سمان شونده دندان‌های قدامی

کاربرد لیزر در دندانپزشکی ترمیمی

ماکروابژن

میکروابژن

اوردنچر بر روی دندانهای طبیعی

اوردنچر متکی بر دو ایمپلنت در فک پایین

ایمپلنت تک دندان خلی

ایمپلنت تک دندان قدامی

ایمپلنت چند دندان خلی

ایمپلنت چند دندان قدامی

بریج‌های همراه با اتچمنت

بریجهای باند شونده

پروتز ابجوراتور ماگزینا

پروتزهای پارسیل اوردنچر با پایه طبیعی

پروتزهای پارسیل ماگزینولوفاشیال

پروتزهای پارسیل همراه با اتچمنت

پروتزهای خارج دهانی

دنچر کامل برای کلاس III و IV طبق ACP

لامینت وینیر سرامیکی

درمان پری ایمپلنتایتیس

جراحی های پیچیده پریودنتال

درمان عفونتهای ادونتو ژنیک پیچیده

خارج کردن دندان های نهفته در نسج سخت (پیچیده)

جراحی ایمپلنت

جراحیهای اندودونتیک

جراحیهای قبل از پروتز

جراحیهای ارتوگناتیک

جراحی ضایعات پاتولوژیک نسج نرم و سخت

درمان جراحی ضایعات غدد بزاقی

درمان جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی

درمان انکیلوگلوسی

درمان انکیلوز دندان شیری

ایمپلنت در کودکان

درمان پریودنتیت پیش رس early onset

تهیه پلاک برای بیماران شکاف کام

درمان دندانپزشکی برای کودکان با بیماریهای خاص (قلبی و

...)

درمان دندانپزشکی برای کودکان عقب افتاده از نظر عقلی -

فیزیکی - اجتماعی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی عمومی و تخصصی

space regainer ساخت درمان فیبروماتوز لثه band & loop کاربرد lingual Arch کاربرد Distal Shoe کاربرد Nance Appliance کاربرد درمان ارتودنسی ثابت	
توانایی عکسبرداری داخل دهانی در حد نیاز مطب دندانپزشکی با رعایت اصول حفاظت اشعه و تفسیر آن را داشته و دانش تفسیر روشهای دیگر تصویر برداری در ارتباط با دهان را داشته باشد. رادیوگرافی های مناسب حین تشخیص و درمان های اندودانتیک را تهیه کند.	انجام اقدامات تصویربرداری
دانش آموخته دندانپزشکی عمومی قادر خواهد بود که به تنهایی تست های آزمایشگاهی مورد نیاز معمول خود را انجام دهد این تست ها شامل موارد زیر هستند: -نمونه گیری برای آزمایش ها به روش صحیح(شامل نمونه گیری از خون، بزاق، مایع شیار لثه ای و مخاط حلق) -تست سیلان خون و انعقاد و تعیین گروه خونی	انجام تست های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه