

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: دندانپزشکی کودکان

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: کودکان عملی ۱

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۱
- ✚ کد درس: ۷۷۷۹۴
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی،
- ✚ تعداد واحد: ۲ واحد عملی
- ✚ پیش نیازها: دندانپزشکی کودکان نظری ۱
- ✚ هم نیازها:
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر طباطبائی - دکتر نادری - دکتر مظفری
- ✚ محل آموزش: بخش اطفال

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

~~~~~

### ✚ اهداف کلی و ویژه رفتاری

✚ اهداف کلی دوره: در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. اصول معاینه، تشخیص و طرح درمان در بیماران کودکان را در محیط کلینیک به کار گیرد
۲. مهارت‌های پایه در کنترل رفتاری کودک و همکاری در محیط درمان را کسب نماید.
۳. روش‌های پیشگیری و اقدامات اولیه درمانی در دندانپزشکی کودکان را انجام دهد.

**الف) دانشی: (Cognitive)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

۱. شناخت بر مراحل رشد و تکامل دندان‌ی و فکی در کودکان داشته باشد

۲. آشنایی با اصول معاینه بالینی و اخذ شرح حال کودک داشته باشد

۳. شناخت روش‌های پیشگیری (فلورایدتراپی، فیشورسیلانت) داشته باشد

۴. آشنایی با درمان‌های اولیه پوسیدگی دندان‌های شیری داشته باشد

**ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor)** در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

۱. معاینه بالینی کامل کودک در کلینیک انجام دهد

۲. کنترل رفتاری کودک با روش‌های مناسب (tell-show-do، تقویت مثبت و ...) راقادر باشد

۳. درمان‌های پیشگیری مانند فیشورسیلانت و فلورایدتراپی را انجام دهد

۴. آموزش بهداشت دهان به کودک و والدین را قادر باشد

**ج) نگرشی: (Affective)** در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. نگرش مثبت نسبت به درمان دندانپزشکی کودکان را ایجاد کند

۲. اصول اخلاق حرفه‌ای و احترام به حقوق کودک و والدین را رعایت کند

۳. به پیشگیری در سلامت دهان کودکان اهمیت دهد

۴. صبر، حوصله و ارتباط مؤثر با کودک و خانواده را ایجاد کند

#### **اهداف ویژه رفتاری :**

هدف کلی جلسه ۱: محیط کلینیک را بشناسد و اصول ضدعفونی، استریلیزاسیون و PPE را رعایت کند..

اهداف ویژه رفتاری :

۱- اصول شستشوی دست و استفاده از PPE را به‌درستی اجرا کند.

۲- مسیر کار در کلینیک کودکان را توضیح دهد.

۳- ابزار و یونیت دندانپزشکی را ضدعفونی کند

هدف کلی جلسه ۲: ... شرح حال کامل پزشکی-دندانپزشکی بگیرد و پرونده بیمار را تکمیل نماید  
اهداف ویژه رفتاری :

۱- اطلاعات عمومی بیمار و والدین را به طور کامل ثبت کند.

۲- سابقه پزشکی و دارویی کودک را استخراج نماید.

۳- فرم پرونده دندانپزشکی کودک را تکمیل کند.

هدف کلی جلسه ۳: دندان‌ها، لثه و بافت نرم دهان را معاینه و یافته‌ها را ثبت کند.  
اهداف ویژه رفتاری :

۱- دندان‌های شیری و دائمی رویش یافته را شناسایی کند.

۲- وضعیت لثه و بافت نرم دهان را توصیف نماید.

۳- یافته‌های معاینه را در پرونده ثبت کند

هدف کلی جلسه ۴: روش‌های Tell-Show-Do، تقویت مثبت و کنترل غیردارویی را به کار گیرد  
اهداف ویژه رفتاری:

۱- روش Tell-Show-Do را روی بیمار کودک اجرا کند.

۲- از تقویت مثبت هنگام همکاری کودک استفاده نماید.

۳- واکنش‌های رفتاری کودک را ارزیابی و گزارش کند.

هدف کلی جلسه ۵:

اهداف ویژه رفتاری: بتواند تکنیک‌های مختلف رادیوگرافی کودکان را انجام دهد

۱- اندیکاسیون بایت‌وینگ در کودک را بیان کند.

۲- کلیشه رادیوگرافی را در دهان کودک به درستی قرار دهد.

۳- خطاهای شایع در رادیوگرافی کودکان را تشخیص دهد

هدف کلی جلسه ۶: روش مسواک‌زدن و نقش تغذیه صحیح را به کودک و والدین آموزش دهد.  
اهداف ویژه رفتاری:

۱- روش صحیح مسواک‌زدن را به کودک نمایش دهد.

۲- نکات تغذیه‌ای پیشگیرانه پوسیدگی را توضیح دهد.

۳- از ابزار آموزشی (مدل، پوستر) برای آموزش استفاده کند

هدف کلی جلسه ۷: ژل یا وارنیش فلوراید را آماده و روی دندان‌های کودک اعمال کند.  
اهداف ویژه رفتاری:

- ۱- اندیکاسیون و موارد منع مصرف فلوراید را بیان کند.
- ۲- سطح دندان‌ها را برای فلورایدتراپی آماده کند.
- ۳- ژل یا وارنیش فلوراید را روی دندان کودک اعمال نماید.

هدف کلی جلسه ۸: مراحل آماده‌سازی، ایزولاسیون و قرار دادن فیشورسیلانت را اجرا کند  
اهداف ویژه رفتاری:

- ۱- ایزولاسیون دندان را با رول پنبه یا رابردم اجرا کند.
- ۲- مراحل اچینگ و شستشو را صحیح انجام دهد.
- ۳- سیلانت را در شیارهای دندان قرار داده و کیور کند.

هدف کلی جلسه ۹: حفره‌های کوچک را آماده‌سازی و با مواد ترمیمی پر کند.  
اهداف ویژه رفتاری:

- ۱- پوسیدگی‌های محدود را با اکسکواتور بردارد.
- ۲- حفره کلاس I ساده را آماده کند.
- ۳- ترمیم کوچک با GIC یا کامپوزیت انجام دهد.

هدف کلی جلسه ۱۰: اصول تراش حفره کلاس I و II را در دندان شیری انجام دهد.  
اهداف ویژه رفتاری:

- ۱- اصول طراحی حفره در دندان شیری را بیان کند.
- ۲- تراش حفره کلاس I را با هندپیس اجرا نماید.
- ۳- کف حفره را برای ماده ترمیمی آماده کند.

هدف کلی جلسه ۱۱: آمالگام یا کامپوزیت را به‌صورت صحیح جایگذاری و پرداخت کند  
اهداف ویژه رفتاری:

- ۱- آمالگام یا کامپوزیت را در حفره آماده‌شده قرار دهد.
- ۲- ابزار مناسب برای تراکم ماده را به‌کار برد.
- ۳- ترمیم را فرم و پرداخت نماید

جلسه ۱۲: اندیکاسیون و نحوه کاربرد گلاس آینومر را در دندان شیری اجرا کند.

اهداف ویژه:

- ۱- موارد استفاده GIC را بیان کند.
- ۲- سمان گلاس آینومر را به درستی مخلوط کند.
- ۳- آن را در حفره قرار داده و پرداخت اولیه انجام دهد.

جلسه ۱۳: طرح درمان مناسب برای دندان با پوسیدگی وسیع (ترمیم یا کشیدن) ارائه دهد.  
اهداف ویژه:

- ۱- طرح درمان بین ترمیم یا کشیدن دندان را انتخاب کند.
- ۲- اندیکاسیون Pulpotomy را توضیح دهد.
- ۳- به والدین در مورد گزینه‌های درمانی مشاوره دهد

جلسه ۱۴: شرایطی مثل دندان درد حاد، آبسه، ترومای دندانی را مدیریت اولیه نماید.  
اهداف ویژه:

- ۱- موارد اورژانسی شایع در کودکان را نام ببرد.
- ۲- مراحل اولیه درمان آبسه دندانی را توضیح دهد.
- ۳- اقدامات فوری در تروماهای دندانی را بیان کند

جلسه ۱۵: کیس‌های واقعی را تحلیل و ارائه نماید.  
اهداف ویژه:

- ۱- یک کیس واقعی کودک را معرفی و تشریح کند.
- ۲- یافته‌های معاینه و رادیوگرافی را تحلیل نماید.
- ۳- طرح درمان پیشنهادی خود را ارائه دهد.

جلسه ۱۶: توانایی بالینی خود را در انجام معاینه، پیشگیری و ترمیم‌های ساده نشان دهد.  
اهداف ویژه:

- ۱- در معاینه بالینی کودک مهارت عملی خود را نشان دهد.
- ۲- یک درمان پیشگیرانه (فلوراید یا سیلانت) اجرا کند.
- ۳- یک ترمیم ساده دندان شیری را کامل نماید

 **شرح سرفصل‌های اصلی درس :**

| عنوان جلسات  | سرفصل                           | مدرس مسئول درس |
|--------------|---------------------------------|----------------|
| جلسه اول     | آشنایی با کلینیک و کنترل عفونت  | دکتر طباطبایی  |
| جلسه دوم     | اخذ شرح حال و تکمیل پرونده کودک | دکتر طباطبایی  |
| جلسه سوم     | معاینه بالینی کودک              | دکتر طباطبایی  |
| جلسه چهارم   | کنترل رفتاری                    | دکتر طباطبایی  |
| جلسه پنجم    | رادیوگرافی داخل دهانی           | دکتر طباطبایی  |
| جلسه ششم     | آموزش بهداشت دهان               | دکتر طباطبایی  |
| جلسه هفتم    | فلورایدتراپی                    | دکتر طباطبایی  |
| جلسه هشتم    | فیشورسیلانت                     | دکتر طباطبایی  |
| جلسه نهم     | درمان پوسیدگی های سطحی          | دکتر طباطبایی  |
| جلسه دهم     | آماده سازی حفره در دندان شیری   | دکتر طباطبایی  |
| جلسه یازدهم  | ترمیم دندان شیری با مواد ترمیمی | دکتر طباطبایی  |
| جلسه دوازدهم | کاربرد سمان گلاس آینومر         | دکتر طباطبایی  |
| جلسه سیزدهم  | مدیریت پوسیدگی وسیع             | دکتر طباطبایی  |
| جلسه چهاردهم | اورژانس های شایع                | دکتر طباطبایی  |
| جلسه پانزدهم | مرور و بحث گروهی کیس ها         | دکتر طباطبایی  |
| جلسه شانزدهم | ارزشیابی پایانی                 | دکتر طباطبایی  |

## 📅 برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم :

- شروع کار (۱۵ دقیقه)

حضور و غیاب و معرفی بیماران.

مرور اهداف جلسه توسط استاد.

تقسیم بیماران بین دانشجویان.

- Demonstration استاد (۳۰ دقیقه)

استاد یک روش درمانی یا مهارتی مرتبط با جلسه (مثل کنترل رفتاری، فلورایدتراپی، فیشورسیلانت، یا ترمیم ساده) را روی یک بیمار کودک یا مدل نشان می دهد.

دانشجویان مشاهده کرده و نکات کلیدی را یادداشت می‌کنند.

-کار عملی دانشجویان روی بیماران (۲ تا ۲.۵ ساعت)

هر دانشجو پرونده بیمار خود را تکمیل کرده، معاینه انجام داده و درمان مورد نظر را اجرا می‌کند.

استاد و دستیاران در طول کار بالینی، دانشجویان را هدایت و ارزیابی می‌کنند.

تمرکز جلسات اول بیشتر روی معاینه، کنترل رفتاری و پیشگیری، و جلسات بعدی روی درمان‌های ساده پوسیدگی است.

-بازخورد و ارزشیابی روزانه (۱۵ تا ۲۰ دقیقه)

استاد عملکرد هر دانشجو را مرور می‌کند.

نکات قوت و ضعف اعلام می‌شود.

موارد اورژانسی یا کیس‌های ویژه مورد بحث گروهی قرار می‌گیرد

### روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک (Clinic)
- آموزش بر روی فانتوم (Phantom)
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)
- سایر موارد:

### رسانه‌های آموزشی:



- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ ماکت ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐  
 نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

### ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره / اترم تستی و تشریحی ☐ امتحان  
 کتبی / میان دوره / تستی و تشریحی ☐ سمینار ☐  
☐ مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت  
☐ سایر موارد :

| روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی                                                          | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| ۱ تکوینی     | حضور منظم در بخش - ارزیابی کیفی عملکرد - مشاهده نگرش و تعامل با بیماران | 35 درصد               |         |
| ۲ تراکمی     | آزمون مهارتی با چک لیست استاد - سوالات بالینی و کتبی                    | 55 درصد               |         |
| ۳ ترکیبی     | بررسی پرونده و بازخورد استاد - رایحه شفاهی و مشارکت در بحث              | 10 درصد               |         |

### ➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

McDonald and Avery, Dentistry for the Child and Adolescent ✓

Pinkham, Pediatric Dentistry ✓

## 📌 قوانین و مقررات کلاس/فانتوم/سایر : .....

- ✓ حضور: حداقل ۸۰٪ جلسات الزامی است؛ غیبت بیش از ۲۰٪ = حذف از درس.
- ✓ حفظ شئون حرفه‌ای: رعایت اخلاق حرفه‌ای با بیماران کودک و والدین.
- ✓ کنترل عفونت: استفاده الزامی از روپوش، ماسک، دستکش، عینک
- ✓ آمادگی: دانشجو باید قبل از ورود به کلینیک، کیس و ابزار لازم را بشناسد.
- ✓ مستندسازی: تکمیل پرونده و ثبت یافته‌های معاینه/درمان به موقع
- ✓ انضباط: رعایت زمان‌بندی کلینیک، همکاری با همکاران و رعایت قوانین آموزشی گروه. رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران (برای دروس کلینیکی):
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:
- ✓ مشارکت در کلاس/فانتوم:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: