

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: دندانپزشکی کودکان

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: کودکان عملی ۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۲

کد درس: ۷۷۷۹۵

مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

پیش نیازها: دندانپزشکی کودکان عملی ۱

هم نیازها:

مدرس: دکتر طبا طبایی - دکتر نادری - دکتر ندا مظفری

محل آموزش: بخش اطفال

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره:

۱. اجرای درمان های پیشرفته تر دندان های شیری شامل ترمیم های کلاس II و III، پالپوتومی و ترمیم های وسیع.
۲. مدیریت کودکان با همکاری محدود یا اضطراب بالا با استفاده از تکنیک های رفتاری پیشرفته.
۳. توانایی کار با کودکان دارای نیازهای ویژه (Special Needs) در محیط کلینیک.

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

۱. با درمان‌های پالپ، ترمیم‌های کلاس II و III، و ترمیم‌های وسیع. آشنایی داشته باشد

۲. اندیکاسیون‌ها و محدودیت‌های درمان در دندان‌های شیری و دائمی جوان را بشناسد

۳. مدیریت رفتاری کودکان با اضطراب بالا و کودکان خاص را داشته باشد

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

۱. ترمیم‌های کلاس II و III در دندان‌های شیرین را اجرا کند

۲. پالپوتومی و ترمیم وسیع دندان شیری را انجام دهد

۳. از تکنیک‌های رفتاری پیشرفته (مثل حفاظ فک، Sedation ساده) و مدیریت اضطراب کودک استفاده کند

ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. اخلاق حرفه‌ای و ایجاد اعتماد در کودکان و والدین را حفظ کند

۲. به پیشگیری حتی در درمان‌های پیچیده اهمیت دهد

۳. صبر و انعطاف در مواجهه با کودکان خاص و کودکان با همکاری محدود را بکاربندد

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: آماده‌سازی دانشجو برای کار با کودکان مضطرب و همکاری محدود

اهداف ویژه رفتاری :

۱- روش‌های پیشرفته Tell-Show-Do و تقویت مثبت را اجرا کند.

۲- اضطراب کودک را ارزیابی و ثبت کند.

۳- مدیریت ایمن کودک در یونیت را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوم: اجرای ترمیم بین‌سطحی

اهداف ویژه رفتاری :

۱- آماده‌سازی حفره کلاس II را اجرا کند.

۲- ماده ترمیمی مناسب را جایگذاری کند.

۳- پرداخت و بررسی ترمیم را انجام دهد.

هدف کلی جلسه سوم: اجرای ترمیم بین سطحی جلویی

اهداف ویژه رفتاری :

۱- آماده سازی کلاس III را انجام دهد.

۲- ترمیم کامپوزیت را اجرا کند.

۳- تناسب آناتومیک را بررسی نماید.

هدف کلی جلسه ۴: آماده سازی دانشجو برای پالپوتومی

اهداف ویژه:

۱- اندیکاسیون پالپوتومی را تشخیص دهد.

۲- ابزار و مواد لازم را آماده کند.

۳- مراحل درمان را روی مدل یا کیس توضیح دهد

جلسه ۵: اجرای پالپوتومی روی دندان شیری

اهداف ویژه:

۱- حفره پالپ را باز کند.

۲- ماده پالپوتومی را اعمال نماید.

۳- ترمیم نهایی را انجام دهد.

جلسه ۶: آماده سازی و ترمیم دندان با پوسیدگی گسترده

اهداف ویژه:

۱- حفره وسیع را طراحی کند.

۲- ترمیم پیشگیرانه + ترمیم اصلی را اجرا نماید.

۳- پرداخت نهایی را انجام دهد

جلسه ۷: رابردم و روش های ایزولاسیون

اهداف ویژه:

۱- رابردم را صحیح قرار دهد.

۲- کنترل رطوبت و خونریزی را انجام دهد.

۳- تجهیزات را صحیح استفاده و جمع آوری کند.

جلسه ۸: مدیریت کودکان دارای نیازهای ویژه
اهداف ویژه:

- ۱- نیازهای ویژه هر کودک را شناسایی کند.
- ۲- تکنیک ارتباطی مناسب را انتخاب نماید.
- ۳- روش درمان امن و قابل قبول را برنامه‌ریزی کند.

جلسه ۹: درمان کودکان با نیازهای ویژه
اهداف ویژه:

- ۱- اقدامات پیشگیرانه را روی کودک اجرا کند.
- ۲- ترمیم کوچک انجام دهد.
- ۳- واکنش کودک را ثبت و تحلیل کند

جلسه ۱۰: ترمیم دندان‌های تازه رویش یافته
اهداف ویژه:

- ۱- شناسایی دندان دائمی جوان را انجام دهد.
- ۲- حفره کلاس I یا II را آماده کند.
- ۳- ترمیم را اجرا و پرداخت کند.

جلسه ۱۱: رفتار درمانی پیشرفته
اهداف ویژه:

- ۱- تکنیک‌های رفتار درمانی ترکیبی را اجرا کند.
- ۲- تعامل با والدین را بهبود دهد.
- ۳- سطح همکاری کودک را ثبت نماید

جلسه ۱۲: تحلیل چند کیس پیچیده
اهداف ویژه:

- ۱- یافته‌های معاینه و رادیو را تحلیل کند.
- ۲- طرح درمان مناسب ارائه دهد.
- ۳- اولویت درمان را تعیین نماید

جلسه ۱۳: مدیریت شرایط اورژانسی

اهداف ویژه:

- ۱- آبرسه و درد حاد را تشخیص دهد.
- ۲- اقدامات فوری را اجرا نماید.
- ۳- والدین را راهنمایی کند.

جلسه ۱۴: برنامه ریزی درمان های مرحله ای

اهداف ویژه:

- ۱- مراحل درمان ترکیبی را برنامه ریزی کند.
- ۲- مواد مناسب را انتخاب نماید.
- ۳- پیگیری های بعدی را ثبت کند.

جلسه ۱۵: بحث گروهی و تحلیل

اهداف ویژه:

- ۱- یک کیس پیچیده را معرفی و شرح دهد.
- ۲- نقاط قوت و ضعف درمان را تحلیل کند.
- ۳- طرح درمان پیشنهادی را ارائه دهد

جلسه ۱۶: آزمون عملی نهایی

اهداف ویژه:

- ۱- ترمیم پیچیده یا پالپوتومی را انجام دهد.
- ۲- تکنیک ایزولاسیون و کنترل رفتاری را نشان دهد.
- ۳- مدیریت کودک و والد را در جلسه کلینیکی اجرا نماید.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس :

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور اصول کنترل رفتاری پیشرفته	دکتر طباطبایی
جلسه دوم	ترمیم کلاس II - دندان شیری	دکتر طباطبایی
جلسه سوم	ترمیم کلاس III - دندان شیری	دکتر طباطبایی
جلسه چهارم	پالپوتومی - تئوری و مراحل	دکتر طباطبایی
جلسه پنجم	پالپوتومی عملی	دکتر طباطبایی

جلسه ششم	ترمیم وسیع دندان شیری	دکتر طباطبایی
جلسه هفتم	تکنیک‌های ایزولاسیون پیشرفته	دکتر طباطبایی
جلسه هشتم	کودکان خاص (Special Needs) – تئوری	دکتر طباطبایی
جلسه نهم	کودکان خاص – عملی	دکتر طباطبایی
جلسه دهم	ترمیم دندان‌های دائمی جوان	دکتر طباطبایی
جلسه یازدهم	مدیریت اضطراب و همکاری محدود	دکتر طباطبایی
جلسه دوازدهم	مرور کیس‌های پیشرفته	دکتر طباطبایی
جلسه سیزدهم	اورژانس در دندانپزشکی کودکان	دکتر طباطبایی
جلسه چهاردهم	ترمیم ترکیبی و مرحله‌ای	دکتر طباطبایی
جلسه پانزدهم	مرور و ارائه کیس‌ها	دکتر طباطبایی
جلسه شانزدهم	ارزشیابی پایان دوره	دکتر طباطبایی

📅 برنامه کاری روزانه در بخش /فانتوم:

- شروع کار (۱۵ دقیقه): حضور، معرفی بیماران، مرور اهداف جلسه

- Demonstration استاد (۳۰ دقیقه): اجرای پالپوتومی، ترمیم کلاس II/III، ایزولاسیون پیشرفته

- کار عملی دانشجویان (۲.۵ تا ۳ ساعت): انجام ترمیم‌ها و درمان کودکان خاص تحت نظر استاد

- بازخورد روزانه (۱۵ دقیقه): بررسی عملکرد دانشجوی و ثبت Case log

📅 روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

Demonstration: استاد روش‌های پیشرفته را روی مدل یا بیمار نشان می‌دهد.

Clinical Practice: دانشجو درمان‌های پیچیده را انجام می‌دهد.

Case Discussion: تحلیل کیس‌های واقعی.

Feedback: بازخورد فوری استاد و ثبت در پرونده

رسانه‌های آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ ماکت ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم تستی و تشریحی ☐ امتحان ☐ کتبی/ میان دوره/ ترم تستی و تشریحی ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	حضور منظم در بخش-ارزیابی کیفی عملکرد-مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد	
۲	تراکمی	آزمون مهارتی باچک لیست استاد-سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد	
۳	ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد-ارایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد	

+ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی McDonald and Avery, Dentistry for the Child and Adolescent :

Pinkham, Pediatric Dentistry ✓

🌈 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : بخش اطفال.....

- ✓ حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است.
- ✓ رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.
- ✓ تکمیل پرونده و Case log روزانه.
- ✓ آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.
- ✓ همکاری با استاد و سایر دانشجویان در کلینیک مشارکت در کلاس / فانتوم:
- ✓ سایر:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: