

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: دندانپزشکی
گروه: دندانپزشکی کودکان

طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس : کودکان عملی ۳

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: کودکان عملی ۳
کد درس: ۷۷۷۶۹
مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
تعداد واحد: ۲ واحد عملی
پیش نیازها: دندانپزشکی کودکان عملی ۲
هم نیازها:
مدرس / مدرسين درس (سهم هریک به درصد): دکتر طباطبایی - دکتر نادری - دکتر مظفری

مجا امتزاش : بخش اطفال

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس

اهداف کلی و ویژه رفتاری

اهداف کلی دوره: توانایی انجام درمان های پیچیده دندان های شیری و دائمی جوان شامل درمان پالپی گسترده و درمان های مرحله ای.

مدیریت کودکان با اضطراب شدید، همکاری محدود و نیازهای ویژه با روش های پیشرفته.

اجرای اقدامات اورژانسی و پیشگیرانه در کودکان و آموزش جامع به والدین

الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

درمان های پیچیده در کودکان (ترمیم وسیع، پالپوتومی، پالپوتومی ترکیبی، درمان مرحله ای) را بشناسد

اندیکاسیون‌ها و محدودیت‌ها در بیماران خاص و اورژانسی را شناسایی کند

با بی‌حسی، sedation ساده و مراقبت‌های بعدی آشنا باشد

(ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:
ترمیم‌های پیچیده و درمان پالپی گسترده را اجرا کند

کنترل رفتاری پیشرفته و استفاده از ایزولاسیون کامل و sedation ساده را وارد باشد

اورژانس‌های دندانپزشکی کودکان و ارائه آموزش جامع به والدین را مدیریت کند

(ج) نگرشی: (Affective) در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:
اخلاق حرفه‌ای حتی در شرایط پیچیده و اورژانسی را رعایت کند

نگرش مثبت نسبت به بیماران کودکان و اهمیت پیشگیری را ایجاد کند

صبر و انعطاف در مواجهه با کودکان با همکاری بسیار محدود و اضطراب شدید را داشته باشد

اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: آماده‌سازی دانشجو برای مدیریت کودکان با اضطراب شدید
اهداف ویژه رفتاری :

۱- اجرای تکنیک‌های ترکیبی کنترل رفتار روی کودک.

۲- ارزیابی سطح اضطراب و همکاری کودک.

۳- تعامل مؤثر با والدین در جلسه درمان.

هدف کلی جلسه دوم: ترمیم‌های وسیع به صورت مرحله‌ای
اهداف ویژه رفتاری :

۱- برنامه‌ریزی درمان مرحله‌ای را انجام دهد.

۲- مواد مناسب انتخاب کند.

۳- اجرای مرحله اول ترمیم را انجام دهد

هدف کلی جلسه سوم: آماده‌سازی دانشجو برای درمان پالپی گسترده
اهداف ویژه رفتاری :

- ۱- اندیکاسیون‌های پالپوتومی/پالپیوتومی را شناسایی کند.
- ۲- مواد و ابزار را آماده کند.
- ۳- مراحل درمان را روی مدل توضیح دهد.

جلسه ۴: اجرای درمان پالپی گسترده
اهداف ویژه:

- ۱- حفره پالپی را باز کند.
- ۲- ماده پالپوتومی یا پالپیوتومی را اعمال نماید.
- ۳- ترمیم نهایی را اجرا و پرداخت کند.

جلسه ۵: مدیریت کودکان با نیازهای ویژه شدید
اهداف ویژه:

- ۱- روش درمان مناسب کودکان خاص را انتخاب نماید.
- ۲- اقدامات پیشگیرانه و درمانی را انجام دهد.
- ۳- واکنش کودک و والد را ثبت کند.

جلسه ۶: ترمیم کلاس II و III دندان دائمی
اهداف ویژه:

- ۱- آماده‌سازی حفره را انجام دهد.
- ۲- ماده ترمیمی مناسب را جایگذاری کند.
- ۳- پرداخت و فرم آناتومیک ترمیم را انجام دهد.

جلسه ۷: آماده‌سازی دانشجو برای کنترل رطوبت و اضطراب شدید
اهداف ویژه:

- ۱- کاربرد رابردم کامل را شرح دهد.
- ۲- اصول sedation ساده را بیان کند.
- ۳- موارد منع مصرف sedation را ذکر کند

جلسه ۸: اجرای ایزولاسیون و مدیریت اضطراب
اهداف ویژه:

- ۱- رابردم کامل را روی بیمار نصب کند.
- ۲- تکنیک‌های آرام‌بخشی غیر دارویی را اجرا نماید.
- ۳- سطح همکاری کودک را ثبت کند

جلسه ۹: مدیریت شرایط اورژانسی شایع
اهداف ویژه:

- ۱- شناسایی آبسه و درد شدید دندانی.
- ۲- اقدامات فوری درمانی را انجام دهد.
- ۳- والدین را در مورد اقدامات بعدی راهنمایی کند

جلسه ۱۰: ادامه ترمیم مرحله‌ای و پیگیری
اهداف ویژه:

- ۱- مرحله دوم درمان مرحله‌ای را اجرا کند.
- ۲- کنترل مواد و پرداخت نهایی را انجام دهد.
- ۳- پیگیری‌های بعدی را ثبت نماید.

جلسه ۱۱: تحلیل چند کیس پیشرفته
اهداف ویژه:

- ۱- یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافی را تحلیل کند.
- ۲- اولویت درمان را تعیین نماید.
- ۳- طرح درمان مناسب ارائه دهد.

جلسه ۱۲: رفتار درمانی پیشرفته
اهداف ویژه:

- ۱- اجرای تکنیک‌های ترکیبی رفتاری.
- ۲- استفاده از تقویت مثبت و آرام‌سازی.
- ۳- ثبت واکنش کودک و موفقیت روش

جلسه ۱۳: انجام ترمیم پیچیده با چند ماده
اهداف ویژه:

- ۱- آماده سازی حفره وسیع را انجام دهد.
- ۲- مواد ترمیمی ترکیبی را استفاده کند.
- ۳- پرداخت نهایی را انجام دهد

جلسه ۱۴: درمان پیشرفته کودکان ویژه
اهداف ویژه:

- ۱- اجرای روش درمان مناسب برای بیمار خاص.
- ۲- مدیریت اضطراب و رفتار کودک.
- ۳- آموزش والدین و ثبت Case log.

جلسه ۱۵: بحث گروهی پیشرفته
اهداف ویژه:

- ۱- تحلیل کیس های پیچیده.
- ۲- ارزیابی روش درمان انتخابی.
- ۳- ارائه بازخورد به هم گروهی ه

جلسه ۱۶: آزمون عملی نهایی
اهداف ویژه:

- ۱- اجرای ترمیم یا پالپوتومی پیچیده.
- ۲- مدیریت رفتاری کامل کودک.
- ۳- مدیریت والدین و ثبت کامل پرونده.

📌 شرح سرفصل های اصلی درس :

عنوان جلسات	سرفصل	مدرس مسئول درس
جلسه اول	مرور تکنیک های رفتاری پیشرفته	دکتر طباطبایی
جلسه دوم	ترمیم مرحله ای - دندان شیری	دکتر طباطبایی
جلسه سوم	ترمیم مرحله ای - دندان شیری	دکتر طباطبایی

جلسه چهارم	پالپوتومی و پالپوتومی عملی	دکتر طباطبایی
جلسه پنجم	درمان کودکان خاص – پیشرفته	دکتر طباطبایی
جلسه ششم	ترمیم دندان دائمی جوان – پیچیده	دکتر طباطبایی
جلسه هفتم	ایزولاسیون کامل و Sedation ساده – تئوری	دکتر طباطبایی
جلسه هشتم	ایزولاسیون و Sedation – عملی	دکتر طباطبایی
جلسه نهم	اورژانس دندانپزشکی کودکان	دکتر طباطبایی
جلسه دهم	درمان مرحله‌ای – پیچیده	دکتر طباطبایی
جلسه یازدهم	مرور کیس‌های پیچیده	دکتر طباطبایی
جلسه دوازدهم	مدیریت کودکان با همکاری بسیار محدود	دکتر طباطبایی
جلسه سیزدهم	ترمیم وسیع و ترمیم ترکیبی	دکتر طباطبایی
جلسه چهاردهم	کودکان خاص – ادامه	دکتر طباطبایی
جلسه پانزدهم	مرور و ارائه کیس‌ها	دکتر طباطبایی
جلسه شانزدهم	ارزشیابی پایانی	دکتر طباطبایی

🌈 برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم: اطفال

- شروع کار (۱۵ دقیقه): حضور، معرفی بیماران، مرور اهداف جلسه

- Demonstration استاد (۳۰ دقیقه): اجرای ترمیم یا پالپوتومی پیچیده، ایزولاسیون کامل، تکنیک‌های پیشرفته رفتاری

- کار عملی دانشجویان (۲.۵ تا ۳ ساعت): انجام درمان‌های پیچیده و مدیریت بیماران خاص و اضطرابی تحت نظر استاد

- بازخورد روزانه (۱۵ دقیقه): بررسی عملکرد دانشجو و ثبت Case log

🌈 روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

🌈 Demonstration: استاد درمان‌های پیچیده را روی مدل یا بیمار نشان می‌دهد.

🌈 Clinical Practice: دانشجو درمان‌ها را انجام می‌دهد و استاد بازخورد می‌دهد.

🌈 Case Discussion: تحلیل کیس‌های واقعی و مرور تکنیک‌های پیشرفته.

🌈 Feedback: بازخورد روزانه و ثبت در پرونده دانشجو.

رسانه‌های آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ ماکت ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم‌افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	حضور منظم در بخش - ارزیابی کیفی عملکرد - مشاهده نگرش و تعامل با بیماران	۳۵ درصد	
۲	تراکمی	آزمون مهارتی با چک لیست استاد - سوالات بالینی و کتبی	۵۵ درصد	
۳	ترکیبی	بررسی پرونده و بازخورد استاد - رایه شفاهی و مشارکت در بحث	۱۰ درصد	

+ منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی :

McDonald and Avery, Dentistry for the Child and Adolescent ✓

Pinkham, Pediatric Dentistry ✓

🚦 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : بخش اطفال.....

حضور حداقل ۸۰٪ الزامی است

رعایت اخلاق حرفه‌ای و کنترل عفونت.

تکمیل پرونده و Case log روزانه.

آماده‌سازی ابزار و مواد قبل از شروع درمان.

همکاری با استاد و سایر دانشجویان در کلینیک

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: