

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه: ..پریودانتیکس.....**

**طرح دوره اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**نام درس:..پریو عملی ۲...**

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

## ساختار کلی دوره

- نام درس: پرودانتیکس عملی ۲
- کد درس: ۷۷۷۶۴
- مقطع و رشته: دکتری عمومی / تخصصی دندانپزشکی، رشته .....
- تعداد واحد: کل: ۱..... شامل نظری: ..... عملی / کارآموزی .....
- پیش نیازها: پرودانتیکس عملی ۱، مبانی پرودنتال
- هم نیازها:
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به درصد): دکتر لینا ظریف پور
- محل آموزش: بخش پرئو

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



### اهداف کلی و ویژه رفتاری

#### اهداف کلی دوره:

- ۱ آشنایی با مقررات بخش، تجهیزات و نحوه تشکیل پرونده پرودنتال برای بیمار جدید.
- ۲ انجام معاینه کامل پرودنتال و تشکیل پرونده برای بیمار مبتلا به ژنژیویت یا پرودنتیت خفیف.
- ۳ طراحی طرح درمان مناسب بر اساس یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک بیمار پرودنتال.
- ۴ آموزش بهداشت دهان و دندان به بیمار و آموزش روش‌های صحیح مسواک و نخ دندان.
- ۵ انجام جرم‌گیری نواحی قدامی با وسایل دستی و رعایت اصول کنترل عفونت.

- ۶  انجام جرم‌گیری نواحی خلفی با وسایل دستی و ارزیابی نتایج درمان اولیه.
- ۷  ارزیابی بافت لثه پس از جرم‌گیری و اجرای مراقبت‌های پس از درمان.
- ۸  انجام پولیش (Polishing) دندان‌ها برای تکمیل فاز اول درمان پریدونتال.
- ۹  مرور نتایج درمان و آموزش نگهداری بهداشت دهان در فاز نگهدارنده (Maintenance Phase).
- ۱۰  کمک به دانشجوی سال بالاتر در تشکیل یا تکمیل پرونده پریدونتال جهت تقویت مهارت مستندسازی.
- ۱۱  انجام فاز ۵ درمان پریدونتال (نگهدارنده) در بیماران با سابقه ژنژیویت یا پریدونتیت.
- ۱۲  مرور پرونده‌ها و آماده‌سازی کیس درمان‌شده جهت ارائه در جلسه Case Presentation.
- ۱۳  شرکت در کلاس Case Presentation و ارائه طرح درمان و نتایج درمان خود.
- ۱۴  بازبینی و ارزیابی مجدد وضعیت بیماران و تحلیل نتایج درمان انجام‌شده.
- ۱۵  تکمیل مراحل نهایی پرونده، ثبت نتایج و آماده‌سازی برای ارزیابی نهایی.
- ۱۶  جمع‌بندی و ارزیابی پایانی توانایی بالینی دانشجو در درمان بیماران پریدونتال خفیف.

 الف) دانشی: (Cognitive) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

تشخیص افتراقی بین ژنژیویت و پریدونتیت خفیف را بیان کند.

مراحل طرح درمان پریدونتال اولیه را توضیح دهد.

اصول پولیش و فاز نگهدارنده درمان را تشریح نماید.

ب) مهارتی - حرکتی: (Psychomotor) در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند:

تشکیل و تکمیل پرونده پریدونتال را انجام دهد.

جرم‌گیری با ابزار دستی را به‌صورت صحیح اجرا کند.

پولیش دندان و آموزش بهداشت دهان را به بیمار ارائه دهد.

درمان نگهدارنده (فاز ۵) را برای بیمار انجام دهد.

**ج) نگرشی: (Affective)** در پایان این دوره، از دانشجو انتظار می‌رود:

اهمیت حفظ سلامت لثه و همکاری بیمار در درمان را درک کند.

نسبت به رعایت اصول اخلاقی، احترام به بیمار و رازداری متعهد باشد.

در فعالیت‌های گروهی (case discussion) مشارکت فعال و مسئولانه داشته باشد.

#### اهداف ویژه رفتاری :

هدف کلی جلسه اول: . آشنایی با مقررات بخش، تجهیزات و نحوه تشکیل پرونده پرودنتال برای بیمار جدید

اهداف ویژه رفتاری : ۱. فرم پرونده پرودنتال را تکمیل کند.

۲. مراحل تشکیل پرونده بیمار جدید را توضیح دهد.

۳. اصول اخلاقی و رفتاری در برخورد با بیمار را رعایت کند

هدف کلی جلسه دوم: انجام معاینه کامل پرودنتال برای بیمار ژنژیویت یا پرودنتیت خفیف

اهداف ویژه رفتاری : ۱. معاینه کلینیکی لثه و عمق پاکت را انجام دهد.

۲. شاخص‌های پلاک و التهاب را اندازه‌گیری کند.

۳. یافته‌های کلینیکی را در پرونده ثبت کند.

هدف کلی جلسه سوم: طراحی طرح درمان مناسب براساس یافته‌های معاینه

اهداف ویژه رفتاری : ۱. تشخیص اولیه ژنژیویت و پرودنتیت خفیف را بیان کند.

۲. مراحل طرح درمان را تنظیم کند.

۳. نیازهای درمانی بیمار را اولویت‌بندی کند

جلسه ۴- آموزش بهداشت دهان و دندان به بیمار

اهداف ویژه ۱- . روش صحیح مسواک و نخ دندان را نمایش دهد.

۲. اهمیت رعایت بهداشت دهان را برای بیمار توضیح دهد.

۳. برنامه آموزشی مناسب بیمار را طراحی کند.

جلسه ۵-انجام جرم‌گیری نواحی قدامی با وسایل دستی  
اهداف ویژه ۱. وسایل دستی اسکیلینگ را شناسایی کند.  
۲. جرم‌گیری دندان‌های قدامی را به‌درستی انجام دهد.  
۳. اصول کنترل عفونت در حین کار را رعایت کند

جلسه ۶-انجام جرم‌گیری نواحی خلفی با وسایل دستی  
اهداف ویژه ۱. موقعیت مناسب دست و ابزار را حفظ کند.  
۲. جرم‌گیری نواحی خلفی را با تکنیک صحیح انجام دهد.  
۳. اثر درمان را ارزیابی کند

جلسه ۷-ارزیابی بافت لثه پس از جرم‌گیری و پیگیری درمان  
اهداف ویژه ۱. تغییرات بافت لثه پس از درمان را بررسی کند.  
۲. فاکتورهای مؤثر در ترمیم بافت را شناسایی کند.  
۳. گزارش بالینی پس از درمان را ثبت کند

جلسه ۸-انجام پولیش (Polishing) دندان‌ها پس از جرم‌گیری  
اهداف ویژه ۱. ابزار و مواد پولیش را آماده کند.  
۲. پولیش دندان‌ها را به‌طور کامل انجام دهد.  
۳. نتایج درمان را ارزیابی کند

جلسه ۹-آموزش نگهداری بهداشت و پیگیری درمان در فاز نگهدارنده  
اهداف ویژه ۱. فاز نگهدارنده درمان پرIODنتال را تعریف کند.  
۲. برنامه مراقبتی بیمار را تنظیم کند.  
۳. همکاری بیمار را ارزیابی کند

جلسه ۱۰-کمک به دانشجوی سال بالاتر در تشکیل یا تکمیل پرونده پرIODنتال  
اهداف ویژه ۱. مراحل تکمیل پرونده را مرور کند.  
۲. اطلاعات بالینی را به‌درستی ثبت کند.  
۳. مهارت همکاری تیمی را تمرین کند

جلسه ۱۱-انجام فاز ۵ درمان پرودنتال (نگهدارنده)

اهداف ویژه ۱. اصول درمان نگهدارنده را بیان کند.

۲. بیمار درمان شده را مجدداً ارزیابی کند.

۳. اقدامات اصلاحی لازم را انجام دهد.

جلسه ۱۲-آماده سازی کیس درمانی برای ارائه در Case Presentation

اهداف ویژه ۱- اطلاعات درمانی بیمار را خلاصه کند.

۲. تصاویر و مدارک درمانی را آماده کند.

۳. طرح درمان خود را تنظیم کند

جلسه ۱۳- شرکت در جلسه Case Presentation و ارائه کیس درمان شده

اهداف ویژه ۱. کیس درمانی خود را ارائه کند.

۲. طرح درمان را با استدلال علمی توجیه کند.

۳. به سؤالات همکلاسی ها و استاد پاسخ دهد

جلسه ۱۴-بازبینی وضعیت بیماران و تحلیل نتایج درمان انجام شده

اهداف ویژه ۱. شاخص های پرودنتال را مجدداً اندازه گیری کند.

۲. تغییرات بالینی پس از درمان را تحلیل کند.

۳. گزارش نهایی را در پرونده ثبت کند

جلسه ۱۵-تکمیل پرونده های درمانی و آماده سازی برای ارزیابی نهایی

اهداف ویژه ۱. پرونده پرودنتال را بازبینی کند.

۲. بخش های ناقص پرونده را تکمیل کند.

۳. مدارک لازم برای ارزشیابی را آماده کند.

جلسه ۱۶-جمع بندی و ارزیابی نهایی عملکرد بالینی دانشجو

اهداف ویژه ۱. مراحل درمان پرودنتال را مرور کند.

۲. نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را تحلیل کند.

۳. برای بهبود مهارت های آینده برنامه ریزی کند

## ✚ شرح سرفصل های اصلی درس: پرو عملی ۲

| عنوان جلسات | سرفصل                                                 | مدرس مسئول درس     |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| جلسه اول    | آشنایی با بخش و مرور پرونده پر یودنتال                | دکتر لینا ظریف پور |
| جلسه دوم    | تشکیل پرونده و معاینه بیمار مبتلا به ژنژیویت          |                    |
| جلسه سوم    | طراحی طرح درمان برای بیمار ژنژیویت یا پر یودنتیت خفیف |                    |
| جلسه چهارم  | آموزش بهداشت دهان و روش صحیح مسواک و نخ دندان         |                    |
| جلسه پنجم   | جرم گیری با وسایل دستی (Scaler, Curette) – بخش قدامی  |                    |
| جلسه ششم    | جرم گیری با وسایل دستی – نواحی خلفی                   |                    |
| جلسه هفتم   | کنترل خونریزی و ارزیابی بافت پس از جرم گیری           |                    |
| ۸           | پولیش دندان ها (Polishing) پس از جرم گیری             |                    |
| ۹           | آموزش نگهداری بهداشت پس از فاز ۱ درمان                |                    |
| ۱۰          | کمک به دانشجوی سال بالاتر در تکمیل پرونده پرو         |                    |
| ۱۱          | انجام درمان نگهدارنده (Treatment Phase ۵)             |                    |
| ۱۲          | مرور کیس های درمان شده در گروه                        |                    |
| ۱۳          | شرکت در کلاس Case Presentation                        |                    |
| ۱۴          | بازبینی پرونده ها و ارزیابی پیشرفت درمان              |                    |
| ۱۵          | تکمیل مراحل نهایی پرونده و ارزیابی نهایی بیمار        |                    |
| ۱۶          | جلسه جمع بندی و آزمون عملی نهایی                      |                    |

## ✚ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم: پرو

✚ حضور به موقع در بخش و ثبت در دفتر حضور و غیاب

✚ تحویل روپوش و وسایل شخصی (ماسک، دستکش، عینک)

✚ ضد عفونی یونیت و آماده سازی محیط کار

✚ کنترل استریلیزاسیون وسایل دستی (Scaler, Curette) و ...

✚ اجرای مهارت روز (جرم‌گیری، پولیش، آموزش بهداشت یا فاز نگهدارنده)

✚ ثبت یافته‌های کلینیکی و درمان‌های انجام‌شده در پرونده

✚ رعایت اصول ارگونومی و کنترل عفونت حین کار

✚ بررسی بافت لثه پس از جرم‌گیری

✚ آموزش بهداشت تکمیلی به بیمار

✚ ثبت نتایج درمان در پرونده و امضای استاد

✚ در صورت لزوم، نوبت بعدی بیمار تعیین شود

✚ ضدعفونی کامل یونیت و وسایل

✚ تحویل فرم عملکرد روزانه به استاد

✚ شرکت در بحث کوتاه جمع‌بندی گروهی یا Mini Discussion

✚ خروج از بخش پس از تأیید استاد شیفت

✚ روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک (Clinic)

□ آموزش بر روی فانتوم (Phantom) □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ استفاده از شبیه‌ساز (Simulator)

□ سایر موارد:

**رسانه‌های آموزشی:**



- ☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ ماکت ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐  
 نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

### ➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان عملی پایان دوره/ترم ☐ امتحان عملی/  
 شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐  
☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
☐ سایر موارد :

|   | روش ارزشیابی | انواع ارزشیابی                                                          | درصد از نمره نهایی کل | توضیحات |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| ۱ | تکوینی       | حضور منظم در بخش - ارزیابی کیفی عملکرد - مشاهده نگرش و تعامل با بیماران | ۳۵ درصد               |         |
| ۲ | تراکمی       | آزمون مهارتی با چک لیست استاد - سوالات بالینی و کتبی                    | ۵۵ درصد               |         |
| ۳ | ترکیبی       | بررسی پرونده و بازخورد استاد - رایه شفاهی و مشارکت در بحث               | ۱۰ درصد               |         |

### ➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی

✓ Carranza's Clinical Periodontology, Newman et al., ۴th Edition

✓ Glickman's Clinical Periodontology ۱۰th Edition

## 🌈 قوانین و مقررات کلاس / فانتوم / سایر : بخش پریو.....

۱. حضور و غیاب: حضور در تمام جلسات الزامی است و غیبت تنها با توجیه رسمی و موافقت استاد مجاز است. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت جزئی محسوب می‌شود و ممکن است روی نمره تأثیر بگذارد.
۲. رعایت نکات بهداشتی و ایمن: استفاده از دستکش، ماسک، عینک و روپوش در تمامی جلسات الزامی است. قبل و بعد از هر جلسه، دست‌ها باید شسته و ابزارها ضدعفونی شوند. رعایت ایمنی در استفاده از ابزارهای تیز و اولتراسونیک الزامی است. هرگونه آسیب یا خطر احتمالی باید بلافاصله به استاد گزارش شود.
۳. نظم و رفتار حرفه‌ای: ورود و خروج به کلاس باید با نظم و بدون ایجاد مزاحمت انجام شود. احترام به استاد، همکلاسی‌ها و بیماران در طول کلاس الزامی است. صحبت‌های غیرضروری و استفاده از تلفن همراه در طول کلاس ممنوع است.
۴. آماده‌سازی و تحویل کار: دانشجو باید ابزار و وسایل خود را قبل از شروع جلسه آماده کند. کار عملی باید طبق دستور استاد انجام و در پایان تحویل داده شود. هرگونه تقلب یا انجام کار دیگران موجب تذکر و نمره منفی خواهد شد.
۵. ارزیابی و بازخورد: هر دانشجو موظف است بازخورد استاد را دریافت و رعایت کند.

نمره عملی بر اساس دقت، مهارت، رعایت اصول بهداشتی و اخلاق حرفه‌ای تعیین می‌شود.

دانشجو باید تکالیف یا تمرینات پیشنهادی استاد را انجام دهد.

۶. ایمنی بیمار و فانتوم: هنگام کار روی بیمار واقعی، رعایت تمام پروتکل‌های ایمنی و اخلاق حرفه‌ای الزامی است.

هنگام کار روی فانتوم، ابزارها باید با دقت و به صورت صحیح استفاده شوند تا آسیب به تجهیزات وارد نشود

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

| ردیف | شرح مهارت                                                               | حداقل تعداد |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۱    | تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به ژنژیویت و پریودنتیت خفیف | ۳مورد       |
| ۲    | آموزش بهداشت و جرمگیری در بیمار فوق باوسایل دستی                        | ۳مورد       |
| ۳    | <b>POLISHING</b>                                                        | ۳مورد       |
| ۴    | کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو                            | ۳مورد       |
| ۵    | انجام فاز ۵ درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویت یا پریودنتیت              | ۳مورد       |
| ۶    | شرکت در کلاسهای <b>case presentation</b>                                | 3جلسه       |