

دانشکده دندانپزشکی  
قالب نگارش طرح دوره

|                                                      |                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------|
| عنوان درس : پرپودانتیکس نظری ۳                       | مخاطبان: دانشجویان    |
| ترم: ۷                                               |                       |
| تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری       |                       |
| زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۴-۱۳ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | مدرس: دکتر نرگس ضیایی |
| درس و پیش نیاز: پرپودانتیکس نظری ۱ و ۲               |                       |

هدف کلی دوره: دانشجو در پایان دوره بتواند مبانی علمی، طراحی و مراحل عملی ساخت پروتز ثابت را در بخش فانتوم با دقت لازم اجرا کند.

دانشجو قادر باشد اصول انتخاب طرح درمان، آماده سازی دندان، قالب گیری، طراحی فریم و موم گذاری را به صورت نظری و عملی به کار گیرد.

دانشجو توانایی ارزیابی تطابق، اصلاحات و تحویل پروتز ثابت را در مدل فانتوم کسب نماید.

دانشجو نگرش حرفه ای نسبت به کیفیت، دقت، و مراقبت جزئیات در ساخت پروتز ثابت در خود پرورش دهد.

اهداف کلی جلسات :

- ۱ مرور اصول پایه و چارچوب کلی پرپودانتیکس
- ۲ درک میکروپشناسی و نقش پلاک در بیماری لته
- ۳ تشریح مکانیسم های ایمنی و التهابی در پرپودنتال
- ۴ شناخت فاکتورهای خطر سیستمیک و محلی بیماری لته
- ۵ آشنایی با روش معاینه کلینیکی پرپودنتال
- ۶ آشنایی با شاخص ها و معیارهای سنجش بیماری پرپودنتال
- ۷ درک نقش رادیوگرافی در تشخیص پرپودنتال
- ۸ یادگیری اصول درمان غیرجراحی پرپودنتال
- ۹ آشنایی با درمان های جراحی پرپودنتال
- ۱۰ بررسی روش های بازسازی بافت (پیوند) در لته
- ۱۱ درک اهمیت دوره نگهداری پس از درمان
- ۱۲ جمعیت مفاهیم، تحلیل کیس و ارزیابی کلی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مرور اصول پایه و چارچوب کلی پرپودانتیکس

اهداف ویژه جلسه اول: ۱. دانشجو بتواند تعریف و مبانی پرپودانتیکس را بیان کند.

۲. تفاوت میان پرپودانتیکس و سایر شاخه های دندانپزشکی را شرح دهد.

۳. اهمیت پیشگیری و درمان پرپودنتال در سلامت دهان را توجیه نماید

جلسه ۲- درک میکروپشناسی و نقش پلاک در بیماری لته

اهداف ویژه - ۱. اجزای پلاک دندانی و میکروارگانیسم های اصلی را نام ببرد.

۲. مکانیسم تشکیل بیوفیلم را توصیف کند.

۳. رابطه بین پلاک و التهاب لته را تحلیل نماید.

جلسه ۳- تشریح مکانیسم های ایمنی و التهابی در پرپودنتال

اهداف ویژه - ۱. مسیرهای ایمنی ذاتی و اکتسابی در لته را شرح دهد.

۲. سیگنال های التهابی (سیتوکین ها، پروستاگلندین ها) را نام ببرد.

۳. نقش پاسخ میزبان در تخریب بافت را تبیین نماید.

جلسه ۴- شناخت فاکتورهای خطر سیستمیک و محلی بیماری لته

اهداف ویژه - ۱. فاکتورهای خطر سیستمیک (مثلاً دیابت، سیگار) را فهرست کند.

۲. فاکتورهای محلی (مثلاً جرم، کناره نامناسب ترمیم ها) را نام ببرد.

۳. تأثیر ترکیبی عوامل سیستمیک و محلی را در پیشرفت بیماری تحلیل نماید.

جلسه ۵- آشنایی با روش معاینه کلینیکی پریدنتال

اهداف ویژه- ۱. روش معاینه لثه (قرمزی، تورم، خونریزی) را فهرست کند.

۲. نحوه استفاده از پریدنتال پروب را شرح دهد.

۳. تشخیص اولیه بر مبنای معاینه را انجام دهد.

جلسه ۶- آشنایی با شاخص‌ها و معیارهای سنجش بیماری پریدنتال

اهداف ویژه- ۱. شاخص‌های مرسوم (PI, GI, PBI, CAL) را نام ببرد.

۲. روش محاسبه هر شاخص را توضیح دهد.

۳. در یک کیس فرضی، شاخص وضعیت پریدنتال را محاسبه نماید.

جلسه ۷- درک نقش رادیوگرافی در تشخیص پریدنتال

اهداف ویژه- ۱. اصول رادیوگرافی پریدنتال را شرح دهد.

۲. علایم رادیوگرافی بیماری لثه (افزایش فاصله استخوان، فساد ریشه) را تشخیص دهد.

۳. محدودیت‌ها و مزایای تصویربرداری پریدنتال را تحلیل نماید

جلسه ۸- یادگیری اصول درمان غیرجراحی پریدنتال

اهداف ویژه- ۱. اصول SRP و رسوب‌زدایی را توضیح دهد.

۲. ابزارهای مورد استفاده در تمیزکردن زیر لثه را نام ببرد.

۳. ملاحظات مهم در اجرای درمان غیرجراحی را فهرست کند.

جلسه ۹- آشنایی با درمان‌های جراحی پریدنتال

اهداف ویژه- ۱. اندیکاسیون‌های جراحی پریدنتال را بیان کند.

۲. انواع روش‌های جراحی (فلپ باز، بازسازی) را فهرست نماید.

۳. مزایا و معایب هر روش را مقایسه کند.

جلسه ۱۰- بررسی روش‌های بازسازی بافت (پیوند) در لثه

اهداف ویژه- ۱. اصول پیوند استخوان و مواد بازسازی را شرح دهد.

۲. روش‌های ترمیم بافت نرم را نام ببرد.

۳. فاکتورهای موفقیت بازسازی را تحلیل نماید.

جلسه ۱۱- درک اهمیت دوره نگهداری پس از درمان

اهداف ویژه- ۱. اهمیت فاز نگهداری پس از درمان را تشریح کند.

۲. فرکانس و نوع معاینات نگهداری را نام ببرد.

۳. استراتژی‌های پیشگیری عود بیماری را شرح دهد.

جلسه ۱۲- جمع‌بندی مفاهیم، تحلیل کیس و ارزیابی کلی

اهداف ویژه- ۱. در یک کیس بالینی وضعیت پریدنتال را تحلیل کند.

۲. طرح درمان مناسب نظری برای آن کیس را ارائه دهد.

۳. نقاط قوت و ضعف طرح درمان را نقد نماید.

در پایان دانشجو قادر باشد

در پایان جلسه، دانشجو قادر است تعریف پریدودانتیکس را بیان کرده و جایگاه آن در دندانپزشکی عمومی را شرح دهد.

در پایان جلسه، دانشجو قادر است انواع میکروارگانیزم‌های پلاک دهانی را نام ببرد و رابطه آن‌ها با بیماری لثه را توضیح دهد.

در پایان جلسه، دانشجو بتواند مسیرهای ایمنی و پاسخ التهابی میزبان در بافت پریدودنتال را تبیین نماید.

در پایان جلسه، دانشجو قادر است فاکتورهای خطر سیستمیک و محلی پریدودنتال را فهرست کند و تأثیر آن‌ها را تحلیل نماید.

در پایان جلسه، دانشجو بتواند روش معاینه پریدودنتال را شرح دهد و از ابزار پروب استفاده نماید (در حد نظری).

در پایان جلسه، دانشجو قادر است شاخص‌های مرسوم بیماری پریدودنتال (مثل PI, GI, CAL) را نام برده و نحوه محاسبه آن‌ها را توضیح دهد.

در پایان جلسه، دانشجو توانایی تشخیص علایم بیماری پریدونتال در تصاویر رادیوگرافی را خواهد داشت.

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اصول درمان غیرجراحی پریدونتال (مثل اسکیلینگ و روت پلنینگ) را شرح دهد.

در پایان جلسه، دانشجو بتواند اندیکاسیون‌های درمان جراحی پریدونتال را فهرست کند و انتخاب روش مناسب را توجیه نماید.

در پایان جلسه، دانشجو توانایی توضیح مبانی پیوند و بازسازی بافت‌های پریدونتال را خواهد داشت.

در پایان جلسه، دانشجو قادر است اصول مراقبت نگهداری پس از درمان پریدونتال را تشریح نماید.

در پایان جلسه، دانشجو بتواند یک کیس پریدونتال فرضی را تحلیل کند و طرح درمان نظری مناسب پیشنهاد دهد

منابع: Newman and Carranza's Clinical Periodontology and Implantology  
Foundations of Periodontics for the Dental Hygienist--Practical Periodontics  
Newman and Carranza's Essentials of Clinical Periodontology

#### روش تدریس:

سخنرانی و ارائه پاورپوینت برای مفاهیم نظری

بحث گروهی و حل کیس‌های بالینی برای تحلیل وضعیت بیمار

نمایش تصاویر و ویدیوهای آموزشی برای فهم بهتر نکات بالینی

پرسش و پاسخ و مرور مفاهیم در پایان هر جلسه

مطالعه مستقل و تکالیف برای تثبیت مفاهیم

#### وسایل آموزشی: پاور پوینت

#### سنجش و ارزشیابی

| آزمون             | روش           | سهم از نمره کل)<br>ر حسب درصد) | تاریخ                | ساعت                 |
|-------------------|---------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| کوئیز             | تستی و تشریحی | ۱۰ درصد                        | //////////////////// | //////////////////// |
| آزمون میان ترم    | تستی و تشریحی | ۳۰ درصد                        | مطابق اعلام آموزش    |                      |
| آزمون پایان ترم   | تستی و تشریحی | ۶۰ درصد                        | مطابق اعلام آموزش    |                      |
| حضور فعال در کلاس |               | ۱۰ درصد                        |                      |                      |

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

##### ۱. حضور و غیبت

- حضور در تمامی جلسات کلاس (نظری، عملی، فانتوم) الزامی است.
- تعداد حداکثر غیبت مجاز مطابق آیین‌نامه دانشگاه (مثلاً ۱۶/۳ یا ۸/۳ از کل جلسات) است.
- غیبت موجه با ارائه مستندات رسمی (گواهی پزشکی، مأموریت اداری و غیره) قابل قبول است.
- تأخیر مکرر یا خروج زود هنگام بدون اجازه ممکن است به عنوان غیبت محاسبه شود یا نمره فعالیت کلاسی کسر شود.

##### ۲. آمادگی و مطالعه پیش‌کلاسی

- دانشجو باید پیش از کلاس، مطالب تعیین شده را مطالعه کند (جزوه، کتاب، منابع معرفی‌شده).
- همراه داشتن جزوه، کتاب مرجع، وسایل نوشتاری در کلاس الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه یا وسایل الکترونیکی صرفاً با اجازه استاد مجاز است و در غیر این صورت ممکن است جمع‌آوری شود.

##### ۳. نظم و انضباط کلاسی

- ورود به کلاس پس از شروع یا خروج زود هنگام بدون اجازه ممنوع است.
- صحبت‌های جانبی، مزاحمت صوتی یا تصویری و اقدامات حواس‌پرت‌کننده ممنوع است.

- رعایت ادب، سکوت در هنگام تدریس و احترام به استاد و هم‌کلاسی‌ها الزامی است.
- در کلاس عملی یا فانتوم، پس از پایان کار هر جلسه، دانشجو مسئول است محیط کار خود را مرتب کند و ابزار را سر جای خود قرار دهد.

#### ۴. مشارکت فعال و همکاری

- انتظار می‌رود دانشجو در مباحث کلاسی، پرسش و پاسخ و تمرین‌های گروهی مشارکت نماید.
- در فعالیت‌های گروهی مسئولیت‌پذیری و حسن همکاری ضروری است.
- اگر مطلبی برای دانشجو نامفهوم است، باید در کلاس یا ساعات مشاوره استاد سؤال کند.

#### ۵. تحویل به‌موقع تکالیف و پروژه‌ها

- تکالیف بین‌جلسه‌ای باید در مهلت مقرر تحویل داده شوند؛ تأخیر بدون دلیل موجه ممکن است موجب کاهش نمره شود.
- در صورت داشتن علت موجه (مانند بیماری) باید پیش از زمان تحویل یا به محض امکان، استاد را مطلع نماید.
- کیفیت ارائه (خوانا بودن، ترتیب منطقی، ارجاعات صحیح) باید رعایت شود.

#### ۶. تقلب و اخلاق علمی

- هرگونه تقلب در امتحان‌ها، پروژه‌ها یا ارجاع نادرست منابع ممنوع است و با آن طبق مقررات دانشگاه برخورد خواهد شد.
- استفاده بدون ارجاع از منابع دیگر به عنوان اثر خودی، سرقت علمی محسوب می‌شود.
- در صورت تشخیص تقلب یا تخلف علمی، ممکن است نمره آن بخش صفر شود یا اقدامات انضباطی در پیش گرفته شود.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....پریونظری ۳.....

روز و ساعت جلسه :شنبه ساعت ۱۴-۱۳

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه                                       | مدرس            |
|------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| ۱    |       | مروری اجمالی بر اصول پایه پریدانتیکس                | دکتر نرگس ضیایی |
| ۲    |       | میکروبیولوژی پلاک و بیوفیلم لثه                     | دکتر نرگس ضیایی |
| ۳    |       | پاسخ ایمنی میزبان و عوامل التهابی پریدانتال         | دکتر نرگس ضیایی |
| ۴    |       | فاکتورهای خطر سیستمیک و محلی پریدانتال              | دکتر نرگس ضیایی |
| ۵    |       | تشخیص کلینیکی پریدانتال: معاینه لثه، پریدانتال پروپ | دکتر نرگس ضیایی |
| ۶    |       | شاخص‌ها و معیارهای ارزیابی بیماری پریدانتال         | دکتر نرگس ضیایی |
| ۷    |       | رادیوگرافی و تصویربرداری در پریدانتیکس              | دکتر نرگس ضیایی |
| ۸    |       | درمان غیرجراحی پریدانتال (SRP و اصول آن)            | دکتر نرگس ضیایی |
| ۹    |       | درمان جراحی پریدانتال — مبانی و اندیکاسیون‌ها       | دکتر نرگس ضیایی |
| ۱۰   |       | پیوند و بازسازی بافت‌های پریدانتال                  | دکتر نرگس ضیایی |
| ۱۱   |       | نگهداری و نگهداری پس از درمان پریدانتال             | دکتر نرگس ضیایی |
| ۱۲   |       | مرور، مطالعه موردی و ارزیابی نهایی                  | دکتر نرگس ضیایی |
| ۱۳   |       |                                                     |                 |
| ۱۴   |       |                                                     |                 |
| ۱۵   |       |                                                     |                 |
| ۱۶   |       |                                                     |                 |

| <p>جدول بلوپرینت آزمون: .....پریو نظری ۲..... نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-<br/> ۱۴۰۴..... دانشکده: .....دندانپزشکی..... گروه آموزشی:<br/> .....پریو.....</p> |                                                     |                       |                           |              |                                                   |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| ردیف                                                                                                                                                     | عنوان محتوای آموزشی                                 | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|                                                                                                                                                          |                                                     |                       |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱                                                                                                                                                        | مروری اجمالی بر اصول پایه پرپودانتیکس               | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۲                                                                                                                                                        | میکروبیولوژی پلاک و بیوفیلم لته                     | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۳                                                                                                                                                        | پاسخ ایمنی میزبان و عوامل التهابی پرپودنتال         | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۴                                                                                                                                                        | فاکتورهای خطر سیستمیک و محلی پرپودنتال              | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۵                                                                                                                                                        | تشخیص کلینیکی پرپودنتال: معاینه لته، پرپودنتال پروپ | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۶                                                                                                                                                        | شاخص ها و معیارهای ارزیابی بیماری پرپودنتال         | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۷                                                                                                                                                        | رادیوگرافی و تصویربرداری در پرپودنتیکس              | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۸                                                                                                                                                        | درمان غیرجراحی پرپودنتال (SRP و اصول آن)            | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۹                                                                                                                                                        | درمان جراحی پرپودنتال — مبانی و اندیکاسیون ها       | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |
| ۱۰                                                                                                                                                       | پیوند و بازسازی                                     | 1                     | 9                         | 3            | *                                                 | *             | *            |

|   |   |   |   |   |   |                                              |    |
|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------|----|
|   |   |   |   |   |   | بافتهای پریدنتال                             |    |
| * | * | * | 3 | 9 | 1 | نگهداری و نگهداری<br>پس از درمان<br>پریدنتال | ۱۱ |
|   |   |   |   |   |   | مرور، مطالعه موردی و<br>ارزیابی نهایی        | ۱۲ |
|   |   |   |   |   |   |                                              | ۱۳ |
|   |   |   |   |   |   |                                              | ۱۴ |
|   |   |   |   |   |   |                                              | ۱۵ |
|   |   |   |   |   |   |                                              | ۱۶ |

### جدول بلو پرینت EDC

تعداد سوال: ۳۳

نام گزوه آموزشی: پریدو

رتبه علمی: استادیار