

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: دندانپزشکی

گروه: پروتزیهای دندانی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس: پروتز ثابت عملی 1

**با مراعات اصول کوریولووم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

- ✚ نام درس: پروتز ثابت عملی 1
- ✚ کد درس: 77754
- ✚ مقطع و رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی
- ✚ تعداد واحد: کل: 2 واحد عملی
- ✚ پیش‌نیازها: پروتز ثابت نظری 1 – مباحث مواد دندانی – آناتومی دندان و فک-ترمیمی و آناتومی دندان
- ✚ زمان ارائه: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ نام مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر رئیسی- دکتر شریفی- دکتر سعیدی
- ✚ نام استاد مسئول درس: دکتر سحر رئیسی
- ✚ محل آموزش: بخش پروتز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



✚ اهداف کلی و ویژه:

- جلسه ۱: ارزیابی بیمار، تهیه قالب اولیه و انجام Wax-up تشخیصی.
- جلسه ۲: آماده‌سازی کانال ریشه و تهیه پست به روش غیرمستقیم.
- جلسه ۳: تنظیم و سمان نهایی پست کور.
- جلسه ۴: انتخاب رنگ، اصول تراش دندان و ساخت رستوریشن موقت.
- جلسه ۵: انجام قالب‌گیری دقیق و تهیه کست‌های نهایی.
- جلسه ۶: ساخت کوپینگ (ریختگی) و آماده‌سازی زیرلایه.
- جلسه ۷: امتحان کوپینگ، پرسن گذاری و پخت نهایی.
- جلسه ۸: امتحان نهایی، سمان دائمی و آموزش به بیمار.

هدف کلی سرفصل اول:

..

جلسه ۱: ارزیابی بیمار، تهیه قالب اولیه و انجام Wax-up تشخیصی

اهداف ویژه:

توانایی معاینه بالینی دقیق و ثبت اطلاعات لازم برای برنامه‌ریزی درمان.

مهارت در تهیه قالب اولیه استاندارد و انتقال آن به مانت با دقت بالا.

انجام Wax-up تشخیصی صحیح برای پیش‌بینی نتیجه نهایی و ارتباط با بیمار.

جلسه ۲: آماده‌سازی کانال ریشه و تهیه پست به روش غیرمستقیم
اهداف ویژه:

آماده‌سازی صحیح کانال ریشه (Clean up & Shape) برای دریافت پست.

اجرای تکنیک غیرمستقیم برای سایزگیری پست با استفاده از سیلیکون.

تهیه الگوی آکریلی پست و ریختن کست فلزی با دقت ابعادی.

جلسه ۳: تنظیم و سمان نهایی پست کور
اهداف ویژه:

بررسی فیت (Fit) پست ریختگی در دندان و اصلاحات لازم.

تعیین محوریت صحیح پست برای حمایت از ساختار تاج.

سمان کردن پست کور با مواد مناسب و حذف اضافات به طور کامل.

جلسه ۴: انتخاب رنگ، اصول تراش دندان و ساخت رستوریشن موقت
اهداف ویژه:

انتخاب رنگ دقیق (Shade Matching) با توجه به شرایط محیطی و دندان‌های مجاور.

اجرای اصول تراش دندان (Preparation) شامل حفظ فضای کافی و محوریت.

ساخت و سمان رستوریشن موقت با حفظ سلامت لثه و عملکرد بیمار.

جلسه ۵: انجام قالب‌گیری دقیق و تهیه کست‌های نهایی
اهداف ویژه:

انتخاب و استفاده صحیح از مواد قالب‌گیری (مانند پلی‌اتر یا وینیل پلی‌سیلوکسان).

اجرای تکنیک قالب‌گیری دقیق (دبل چمپر یا تک چمپر) بدون حباب.

ریختن کست‌های نهایی با گچ‌های با کیفیت و متحرک کردن دای (Ditching) صحیح.

جلسه ۶: ساخت کوپینگ (ریختگی) و آماده‌سازی زیرلایه
اهداف ویژه:

انجام Coping wax-up دقیق روی کست نهایی برای ایجاد آناتومی صحیح.

اسپروگذاری (Spruing) و سیلندرگذاری صحیح برای ریختگی فلز.

خارج کردن و تمیزکاری کوپینگ ریختگی بدون آسیب به سطح آن.

جلسه ۷: امتحان کوپینگ، پرسن گذاری و پخت نهایی
اهداف ویژه:

امتحان کوپینگ در دهان بیمار و اطمینان از فیت بودن کامل.

اجرای تکنیک لایه‌ای پرسن (Layering) برای ایجاد زیبایی و آناتومی طبیعی.

پخت نهایی پروتز در کوره با دمای و زمان بندی استاندارد.

جلسه ۸: امتحان نهایی، سمان دائمی و آموزش به بیمار
اهداف ویژه:

بررسی نهایی پروتز از نظر فیت، رنگ، شکل و اکلوزن در دهان.

سمان دائمی پروتز با تکنیک‌های صحیح و حذف کامل مواد سمان اضافی.

آموزش مراقبت‌های لازم به بیمار و برنامه‌ریزی برای پیگیری (Follow-up).

➤ شرح سرفصل‌های اصلی درس: پروتز ثابت عملی 1

عنوان سرفصل	نام مدرسین
جلسه ۱: ارزیابی بیمار، قالب اولیه و Wax-up تشخیصی	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۲: آماده‌سازی کانال و تهیه پست (روش غیرمستقیم)	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۳: تنظیم و سمان پست کور	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۴: انتخاب رنگ، تراش دندان و رستوریشن موقت	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۵: قالبگیری دقیق و تهیه کست نهایی	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۶: ساخت کوپینگ و آماده‌سازی زیرلایه	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۷: امتحان کوپینگ، پرس‌کن‌گذاری و پخت	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی
جلسه ۸: امتحان نهایی، سمان دائمی و آموزش بیمار	دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی

➤ برنامه کاری روزانه در بخش/فانتوم:

۱. سمینار و تئوری: ارائه مطالب علمی و توضیح اصول اولیه توسط استاد.
۲. نمایش عملی (Demonstration): انجام مرحله‌ای از کار توسط استاد یا دستیار برای آموزش تکنیک.
۳. کار عملی دانشجویان: اجرای مراحل درمان روی مدل یا بیمار توسط دانشجویان تحت نظارت.
۴. نقد و بررسی (Critique): بررسی کارهای انجام‌شده، رفع اشکالات و ارائه بازخورد.
۵. گزارش‌نویسی و تکمیل پرونده: ثبت مراحل درمان و نتایج در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.

روش‌های تدریس و رسانه‌های آموزشی :

۱. نمایشی (Demonstration): استاد مرحله به مرحله کار رو روی بیمار یا مدل انجام می‌ده تا دانشجو ببینه.
۲. کارگاهی (Workshop): دانشجوها زیر نظر استاد، کارهای عملی رو خودشون انجام می‌دن.
۳. پرسش و پاسخ: در حین کار، سوالات دانشجوها پرسیده می‌شه و جواب داده می‌شه.
۴. بازخورد فوری: استاد در حین کار، اشکالات رو می‌گه و اصلاح می‌کنه.
۵. گروهی: دانشجوها در گروه‌های کوچک کار می‌کنن و از هم یاد می‌گیرن.

رسانه‌های آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- ماکت
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوئیز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	ارزشیابی مستمر حین کلاس، گزارش‌های عملی، مشارکت در سمینارها، و بازخورد لحظه‌ای استاد	تکوینی	1

	60 درصد	آزمون کتبی پایان ترم (تئوری) و آزمون عملی پایانی (پروژه نهایی یا کیس کامل)	تراکمی	2
--	---------	--	--------	---

منابع و مراجع آموزشی

1. Fundamentals of Fixed Prosthodontics — Shillingburg et al: منابع اصلی: [?]

Contemporary Fixed Prosthodontics — Rosenstiel, Land, Fujimoto [?]

قوانین و مقررات بخش:

1. رعایت بهداشت و استریلیزاسیون: استفاده از دستکش، ماسک و روپوش الزامی است. تمام ابزارها باید قبل و بعد از هر بیمار استریل شوند.
2. رعایت نوبت‌دهی: حضور به‌موقع در کلاس و رعایت ترتیب نوبت برای معاینه و کار عملی ضروری است.
3. مسئولیت‌پذیری در قبال بیمار: حفظ حریم خصوصی بیمار، اخلاق حرفه‌ای و رضایت آگاهانه او در تمام مراحل درمان.
4. دقت در انجام کارها: رعایت دقیق مراحل درمانی، اندازه‌گیری‌ها و تکنیک‌های گفته‌شده توسط استاد.
5. نظافت محیط کار: تمیز نگه داشتن میز کار، ابزارها و محیط کلاس پس از اتمام هر جلسه.
6. گزارش‌نویسی منظم: ثبت دقیق مراحل درمان، یافته‌ها و نظرات استاد در پرونده بیمار یا گزارش کلاسی.
7. همکاری گروهی: مشارکت فعال در کارهای گروهی، کمک به هم‌کلاسی‌ها و احترام متقابل.

۸. رعایت ایمنی: استفاده صحیح از تجهیزات و رعایت نکات ایمنی در کار با مواد شیمیایی و ابزارهای تیز

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر ریسی دکتر ریسی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ندا مظفری
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

پیوست 1:

جدول زمان بندی دوره/ترم آموزشی نیمسال دوم 1405-1404

نام مدرس / مدرسین	سرفصل دروس
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۱: ارزیابی بیمار، قالب اولیه و Wax-up تشخیصی
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۲: آماده سازی کانال و تهیه پست (روش غیرمستقیم)
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۳: تنظیم و سمان پست کور
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۴: انتخاب رنگ، تراش دندان و رستوریشن موقت
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۵: قالب گیری دقیق و تهیه کست نهایی
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۶: ساخت کوپینگ و آماده سازی زیر لایه
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۷: امتحان کوپینگ، پرسن گذاری و پخت
دکتر رئیسی-دکتر شریفی-دکتر سعیدی	جلسه ۸: امتحان نهایی، سمان دائمی و آموزش بیمار

پیوست 2:

نمونه جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس پروتز ثابت عملی 1

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
2		1	3	3	جلسه ۱: ارزیابی بیمار، قالب اولیه و Wax-up تشخیصی	1
2		1	3	3	جلسه ۲: آماده‌سازی کانال و تهیه پست (روش غیرمستقیم)	2
2		1	3	3	جلسه ۳: تنظیم و سمان پست کور	3
2		1	3	3	جلسه ۴: انتخاب رنگ، تراش دندان و رستوریشن موقت	4
2		1	3	3	جلسه ۵: قالب‌گیری دقیق و تهیه کست نهایی	5
2		1	3	3	جلسه ۶: ساخت کوپینگ و آماده‌سازی زیرلایه	6

	0/5		مشخص بودن زمان برگزاری دوره	3
	1		مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	4
	0/5		مشخص بودن مدت دوره	5
	0/5		مشخص بودن اهداف کلی دوره	6
	2		مشخص بودن ساختار کلی دوره	7
	2		مشخص بودن شرح وظایف و Requirements دانشجویان	8
	1		مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	9
	2		مشخص بودن منابع مورد استفاده	10
	4		مشخص بودن مشخصات اهداف ویژه به تفکیک	11
	1		مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
	3		مشخص بودن نحوه و موارد ارزشیابی دوره	13
	0/5		ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	14
	1		مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
	20		نمره نهایی	

پیشنهادها: