

مخاطبان: دانشجویان ترم هفتم

عنوان درس: دندانپزشکی ترمیمی نظری 2

تعداد واحد: 1 واحد نظری

مدرس: دکتر رضا احمدی

زمان ارائه درس: شنبه ساعت 8.30-7.30 نیمسال اول 1404-1405

33%- دکتر زینب محمدی 33%- خانم دکتر سیبانی 33%

درس پیش نیاز: دندانپزشکی ترمیمی نظری 1

هدف کلی درس

بازسازی دندانهای درمان ریشه شده (2 ساعت)
علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام
علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت
درمانهای غیر تهاجمی ضایعات پوسیدگی (CAMBRA، ICDAS، کاربرد مواد منرالیزه کننده) 2 ساعت
ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان
ضایعات سرویکالی دندان
ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی
سرامیکها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی
ونیرهای مستقیم و غیر مستقیم
آشنایی با انواع بریجهای محافظه کارانه و کاربرد آنها
کاربرد اینله و انله
تغییر رنگ های دندانی و روشهای رفع آنها
رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو و ارتو و موارد ارجاع
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه 1:

دانشجو باید قادر باشد:

- ویژگی های بیومکانیکی دندان های درمان ریشه شده را با دندان های زنده مقایسه کند.
- اصول انتخاب نوع بازسازی (کور، پست و کور، روکش کامل و غیره) را بر اساس میزان نسج باقیمانده توضیح دهد.
- انواع پست ها و اندیکاسیون های کاربرد هر یک را تشخیص دهد

جلسه ۲:

دانشجو باید قادر باشد:

- انواع شکست‌های حاشیه‌ای، فرسایش و ترک‌های ثانویه در ترمیم‌های آمالگام را شناسایی کند.
- نقش طراحی ناصحیح حفره و فاکتورهای تکنیکی در شکست ترمیم را تحلیل کند.
- عوامل مربوط به کنترل رطوبت، میکرولیکیج و آماده‌سازی نادرست را توضیح دهد.

جلسه ۳:

دانشجو باید قادر باشد:

- مکانیسم‌های دچار شکست شدن باند بین کامپوزیت و دنتین یا مینا را توضیح دهد.
- تأثیر انقباض پلیمریزاسیون، تکنیک لایه‌گذاری و فاکتور C را ارزیابی کند.
- نقش انتخاب نامناسب نوع کامپوزیت و خطاهای اپلیکیشن باندینگ را تشخیص دهد.

جلسه ۴:

دانشجو باید قادر باشد:

- سیستم طبقه‌بندی ICDAS و شاخص‌های ریسک پوسیدگی را شرح دهد.
- اصول ارزیابی ریسک بر اساس مدل CAMBRA را به کار گیرد.
- مواد و روش‌های مینرالیزم‌کننده مانند فلوراید، CPP-ACP و عوامل بیواکتیو را مقایسه و کاربرد بالینی آن‌ها را بیان کند.

جلسه ۵:

دانشجو باید قادر باشد:

- تغییرات فیزیولوژیک دندان، پالپ و بافت‌های سخت در سنین بالا را توضیح دهد.
- چالش‌های مربوط به پوسیدگی ریشه و خشکی دهان را در برنامه درمانی لحاظ کند.

● اصول انتخاب مواد ترمیمی و طرح‌های محافظه‌کارانه برای بیماران سالمند را تشریح کند.

جلسه 6:

دانشجو باید قادر باشد:

- انواع ضایعات سرویکالی (ابفرکشن، ابرژن، اروژن) را از نظر اتیولوژی و تظاهر بالینی تفکیک کند.
- فاکتورهای مکانیکی و شیمیایی مؤثر بر ایجاد این ضایعات را توضیح دهد.
- اصول درمانی و انتخاب مواد مناسب برای ترمیم ضایعات سرویکالی را تشریح کند.

جلسه 7:

دانشجو باید قادر باشد:

- پارامترهای زیبایی شامل رنگ، شکل، بافت سطح و تناسب دندانی را تحلیل کند.
- تأثیر نور، شفافیت و فلورسانس بر ادراک رنگ را توضیح دهد.
- اصول طراحی لبخند و انتخاب مواد ترمیمی از نظر زیبایی را به کار گیرد.

جلسه 8:

دانشجو باید قادر باشد:

- انواع سرامیک‌های دندانی (فلت اسپاتیک، لوسیت تقویت‌شده، زیرکونیا و ...) را از نظر ترکیب و خواص مقایسه کند.
- اندیکاسیون‌های کاربرد هر نوع سرامیک را تشخیص دهد.
- مراحل آماده‌سازی، باندینگ و سمان کردن ترمیم‌های سرامیکی را توضیح دهد.

جلسه 9:

دانشجو باید قادر باشد:

1. تفاوت بین ونیر مستقیم (کامپوزیتی) و غیرمستقیم (سرامیکی) را از نظر اندیکاسیون، دوام و زیبایی توضیح دهد.
2. مراحل آماده‌سازی دندان و تکنیک‌های چسباندن هر نوع ونیر را تشریح کند.

3. موارد منع کاربرد ونیر و فاکتورهای تأثیرگذار بر دوام آن را تشخیص دهد.

جلسه 10:

دانشجو باید قادر باشد:

1. انواع بریج‌های محافظه‌کارانه مانند مریلند بریج و فایبر بریج را از نظر ساختار و کاربرد تشریح کند.
2. اصول طراحی ریتنشن و آماده‌سازی مینیمال را توضیح دهد.
3. اندیکاسیون‌ها و محدودیت‌های بالینی این نوع بریج‌ها را ارزیابی کند.

جلسه 11:

دانشجو باید قادر باشد:

1. تفاوت بین اینله و انله را از نظر میزان برداشت نسج و طراحی حفره توضیح دهد.
2. مراحل آماده‌سازی، قالب‌گیری و سمان کردن را تشریح کند.
3. معیارهای انتخاب مواد (فلزی، رزینی، سرامیکی) برای اینله و انله را بیان کند.

جلسه 12:

دانشجو باید قادر باشد:

1. علل درونی و بیرونی تغییر رنگ دندان را شناسایی و افتراق دهد.
2. اصول و مکانیزم سفیدکننده‌های شیمیایی و غلظت‌های رایج آن‌ها را توضیح دهد.
3. اندیکاسیون‌ها، محدودیت‌ها و عوارض احتمالی بلیچینگ را ارزیابی کند.

جلسه 13:

دانشجو باید قادر باشد:

1. ارتباط بین وضعیت پریدنتال و موفقیت ترمیم‌های دندانی را تحلیل کند.
2. تأثیر موقعیت و نظم دندانی بر طراحی و دوام ترمیم‌ها را توضیح دهد.
3. مواردی را که نیاز به ارجاع به متخصص پریو یا ارتودنسی دارند، تشخیص دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

علل شکست ترمیم‌های آمالگام و کامپوزیت را تحلیل کند.

علل تغییر رنگ‌های دندانی و روش‌های رفع آن‌ها را شرح دهد

روش‌هایی برای افزایش دوام ترمیم‌ها بداند، مانند انتخاب تکنیک درست، کنترل دقیق حفزه، آماده‌سازی مناسب، باندینگ صحیح، حذف عوامل خطر محیطی.

بتواند تغییر رنگ‌ها را پیشگیری کرده و موارد نیاز به ترمیم مجدد یا تعویض ترمیم را تشخیص دهد.

منابع:

Summit's Fundamental of Operative Dentistry
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry ؛

روش تدریس:

سخنرانی، ارائه کیس (Case Presentation)، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی
سخنرانی و پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	تستی تشریحی		////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	تستی تشریحی	25%	مطابق اعلام آموزش	
آزمون پایان ترم	تستی تشریحی	75%	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس :

حضور و مشارکت فعال در جلسات الزامی است.

مطالعه پیش‌نیازها قبل از هر جلسه توصیه می‌شود.

انجام تمرین‌ها و مطالعه کیس‌ها برای درک بهتر مباحث الزامی است.

استفاده از تلفن همراه در کلاس غیر مجاز است.

نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضا احمدی

نام و امضای مدرس: دکتر رضا احمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول جلسات درس دندانپزشکی ترمیمی نظری 2
شنبه ساعت 8.30-7.30

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر محمدی	بازسازی دندانهای درمان ریشه شده	1404/8/10	1
دکتر محمدی	بازسازی دندانهای درمان ریشه شده	1404/8/10	2
دکتر سیبانی	(علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت	1404/10/6	3
دکتر احمدی	علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام	1404/9/8	4
دکتر احمدی	درمانهای غیر تهاجمی ضایعات پوسیدگی (CAMBRA, JCDAS, کاربرد مواد منرالیزه کننده)	1404/9/15	5
دکتر احمدی	درمانهای غیر تهاجمی ضایعات پوسیدگی (CAMBRA, JCDAS, کاربرد مواد منرالیزه کننده)	1404/9/15	6
دکتر محمدی	ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان	1404/8/17	7
دکتر احمدی	ضایعات سرویکالی دندان	1404/9/1	8
دکتر محمدی	ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	1404/7/19	9
دکتر سیبانی	سرامیکها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی	1404/9/29	10
دکتر محمدی	ونیرهای مستقیم و غیر مستقیم	1404/8/3	11
دکتر سیبانی	آشنایی با انواع بریجهای محافظه کارانه و کاربرد آنها	1404/10/13	12
دکتر سیبانی	کاربرد اینله و اتله	1404/10/6	13
دکتر احمدی	تغییر رنگ های دندان و روشهای رفع آنها	1404/8/24	14
دکتر محمدی	رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو و ارتو و موارد ارجاع	1404/7/12	15
			16

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	بازسازی دندانهای درمان ریشه شده	2	11.6%	6	#	#	#
2	علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت	1	5.8%	3	#		
3	علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام	1	5.8%	3	#	#	
4	درمانهای غیر تهاجمی ضایعات پوسیدگی (ICDAS), CAMBRA, کاربرد مواد منرالیزه کننده)	2	11.6%	6	#		
5	ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان	1	5.8%	3	#		
6	ضایعات سرویکالی دندان	1	5.8%	3	#	#	
7	ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	1	5.8%	3	#	#	#
8	سرامیکها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی	1	5.8%	3	#	#	#
9	ونیرهای مستقیم و غیر مستقیم	2	11.6%	6	#	#	#
10	آشنایی با انواع بریجهای محافظه کارانه و کاربرد آنها	1	5.8%	3	#	#	
11	کاربرد اینله و انله	1	5.8%	3	#	#	
12	تغییر رنگ های دندان و روشهای رفع آنها	2	11.6%	6	#	#	#
13	رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرو و ارتو و موارد ارجاع	1	5.8%	3	#	#	

							14
							15
							16

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی:

استادیار

نام گروه آموزشی: ترمیمی

تعداد سوال: 40