

دانشکده دندانپزشکی
قالب نگارش طرح درس دوره

عنوان درس: دندانپزشکی کودکان نظری 1
مخاطبان: دانشجویان ترم 8
تعداد واحد: 2 واحد نظری
زمان ارائه درس: یکشنبه ساعت 7:30 تا 9 نیمسال دوم 1404-1405
دکتر فریبا نادری - دکتر ندامظفری
درس و پیش نیاز: آناتومی سر و گردن - رشد و تکامل - فیزیولوژی - مبانی بیماری شناسی دهان و دندان
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: مدرس: دکتر طباطبایی -

هدف کلی درس: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود تا با دانش تئوریک پایه‌ای در زمینه رشد، تکامل و ساختار دندانی کودکان، عوامل خطر و پیشگیری پوسیدگی، اصول مدیریت رفتار کودک و انتخاب روش‌های درمانی مناسب (تشخیص و درمان نظری) در کودکان را تحلیل نموده و در شرایط نظری تصمیم‌گیری بالینی نماید، به گونه‌ای که بتواند در قالب یک دندان‌پزشک عمومی، خدمات دندانی مؤثر، ایمن و اخلاقی به بیماران کودک ارائه دهد

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه ۱: اهمیت دندانپزشکی کودکان و طرح درمان دانشجو باید قادر باشد اهمیت دندانپزشکی کودکان و مراحل کلی معاینه، تشخیص و طراحی طرح درمان را درک نماید.
- جلسه ۲: تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان دانشجو باید قادر باشد اصول رادیوگرافی در کودکان و تفاوت‌های تکنیکی و ایمنی آن نسبت به بزرگسالان را تشریح کند.
- جلسه ۳: رشد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی کودک دانشجو باید قادر باشد فرآیند رشد جسمی و روانی کودک را تحلیل کرده و تأثیر آن بر رفتار و همکاری کودک در درمان دندانپزشکی را توضیح دهد
- جلسه ۴: روش‌های ارتباط با کودک و والدین دانشجو باید قادر باشد اصول برقراری ارتباط مؤثر با کودک و والدین را در محیط درمانی به درستی به کار گیرد.
- جلسه ۵: روش‌های غیر دارویی هدایت رفتاری دانشجو باید قادر باشد روش‌های مختلف کنترل و هدایت رفتاری غیر دارویی را در موقعیت‌های درمانی شناسایی و انتخاب کند.
- جلسه ۶: وسایل مکانیکی و شیمیایی بهداشت دهان و تفاوت با بزرگسالان دانشجو باید قادر باشد وسایل و مواد بهداشت دهان مناسب برای کودکان را معرفی کرده و تفاوت آنها با بزرگسالان را بیان نماید.
- جلسه ۷: ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان دانشجو باید قادر باشد تأثیر تغذیه بر سلامت دهان و دندان کودکان را توضیح داده و راهکارهای اصلاح تغذیه ناسالم را ارائه دهد.
- جلسه ۸: انواع فلوراید، مکانیسم اثر و تجویز آن دانشجو باید قادر باشد انواع روش‌های فلوراید تراپی و مکانیسم اثر فلوراید را در پیشگیری از پوسیدگی دندان شرح دهد.
- جلسه ۹: تفاوت‌های حسی و عوارض بی‌حسی در کودکان دانشجو باید قادر باشد ویژگی‌های واکنش حسی و بافتی کودکان نسبت به داروهای بی‌حسی و نحوه کنترل عوارض احتمالی آن را توضیح دهد.
- جلسه ۱۰: مورفولوژی دندان‌های شیری و تفاوت با دندان‌های دائمی دانشجو باید قادر باشد تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیکی دندان‌های شیری و دائمی را تشخیص دهد و اهمیت آن را در درمان درک کند.
- جلسه ۱۱: PRR و Fissure Sealant دانشجو باید قادر باشد اصول پیشگیری مکانیکی پوسیدگی با استفاده از فیشورسیلانت و PRR را بیان و مقایسه نماید.
- جلسه ۱۲: ترمیم دندان‌های شیری - مواد و موارد استفاده

دانشجو باید قادر باشد مواد ترمیمی مناسب برای دندان‌های شیری را شناسایی کرده و موارد استفاده صحیح از آن‌ها را توضیح دهد.

جلسه ۱۳: درمان پوسیدگی‌های عمقی و مشکلات پالپ دندان شیری
دانشجو باید قادر باشد اصول درمان‌های پالپی در دندان‌های شیری از جمله پالپوتومی و پالپکتومی را تشریح نماید

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه ۱: اهمیت دندانپزشکی کودکان و طرح درمان

- دانشجو باید قادر باشد اهمیت حفظ سلامت دهان و دندان در کودکان را توضیح دهد.
- دانشجو باید قادر باشد مراحل معاینه دهان کودک را فهرست کند.
- دانشجو باید قادر باشد اجزای یک طرح درمان مناسب برای کودک را طراحی نماید.

جلسه ۲: تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان

- دانشجو باید قادر باشد تفاوت‌های تکنیکی تصویربرداری در کودکان و بزرگسالان را بیان کند.
- دانشجو باید قادر باشد روش صحیح گرفتن رادیوگرافی در کودکان را توصیف کند.
- دانشجو باید قادر باشد خطرات اشعه در کودکان و روش‌های کاهش آن را توضیح دهد.

جلسه ۳: رشد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی کودک

- دانشجو باید قادر باشد مراحل رشد جسمی و روانی کودک را توضیح دهد.
- دانشجو باید قادر باشد تأثیر رشد روانی بر همکاری کودک در محیط دندانپزشکی را تحلیل کند.
- دانشجو باید قادر باشد ویژگی‌های ارتباطی هر گروه سنی را تشخیص دهد.

جلسه ۴: روش‌های ارتباط با کودک و والدین

- دانشجو باید قادر باشد اصول ارتباط مؤثر با کودک را بیان کند.
- دانشجو باید قادر باشد روش مناسب برخورد با والدین را توضیح دهد.
- دانشجو باید قادر باشد نحوه ایجاد اعتماد در کودک را در محیط درمانی شرح دهد.

جلسه ۵: روش‌های غیر دارویی هدایت رفتاری

- دانشجو باید قادر باشد تکنیک‌های هدایت رفتاری غیر دارویی را نام ببرد.
- دانشجو باید قادر باشد در شرایط مختلف، روش مناسب کنترل رفتاری را انتخاب کند.
- دانشجو باید قادر باشد مزایا و محدودیت‌های هر روش را ارزیابی نماید.

جلسه ۶: وسایل مکانیکی و شیمیایی بهداشت دهان و تفاوت با بزرگسالان

- دانشجو باید قادر باشد انواع وسایل بهداشت دهان مناسب کودکان را معرفی کند.
- دانشجو باید قادر باشد تفاوت ترکیبات شیمیایی خمیردندان و دهان‌شویه در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.
- دانشجو باید قادر باشد برنامه بهداشت دهان متناسب با سن کودک را طراحی کند.

جلسه ۷: ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان

- دانشجو باید قادر باشد اصول تغذیه سالم و نقش آن در سلامت دهان کودک را بیان کند.
- دانشجو باید قادر باشد مواد غذایی پوسیدگی‌زا و ضدپوسیدگی را تشخیص دهد.
- دانشجو باید قادر باشد پیشنهادهای تغذیه‌ای مناسب برای پیشگیری از پوسیدگی ارائه دهد.

جلسه ۸: انواع فلوراید، مکانیسم اثر و تجویز آن

- دانشجو باید قادر باشد انواع روش‌های استفاده از فلوراید را نام ببرد.
- دانشجو باید قادر باشد مکانیسم اثر فلوراید بر مینا و عاج دندان را توضیح دهد.
- دانشجو باید قادر باشد دوز مجاز فلوراید در سنین مختلف را تشخیص دهد.

جلسه ۹: تفاوت‌های حسی و عوارض بی‌حسی در کودکان

- دانشجو باید قادر باشد تفاوت‌های بافتی و واکنش حسی کودکان نسبت به داروهای بی‌حسی را بیان کند.
- دانشجو باید قادر باشد انواع بی‌حسی‌های موضعی مناسب برای کودکان را انتخاب کند.
- دانشجو باید قادر باشد عوارض احتمالی بی‌حسی را شناسایی و راهکارهای پیشگیری از آن را توضیح دهد.

جلسه ۱۰: مورفولوژی دندان‌های شیری و تفاوت با دندان‌های دائمی

- دانشجو باید قادر باشد تفاوت‌های آناتومیک دندان‌های شیری و دائمی را تشریح کند.
- دانشجو باید قادر باشد ویژگی‌های پالپ، مینا و عاج دندان شیری را بیان کند.

• - دانشجو باید قادر باشد اهمیت شناخت مورفولوژی در طرح درمان را توضیح دهد.

جلسه ۱۱: Fissure Sealant و PRR

- - دانشجو باید قادر باشد مفهوم فیشورسیلانت و PRR را تعریف کند.
- - دانشجو باید قادر باشد اندیکاسیون‌ها و مراحل اجرای آن را توضیح دهد.
- - دانشجو باید قادر باشد تفاوت بین فیشورسیلانت و پرکردگی محافظه‌کارانه را تحلیل کند.

جلسه ۱۲: ترمیم دندان‌های شیری - مواد و موارد استفاده

- - دانشجو باید قادر باشد مواد ترمیمی مناسب برای دندان‌های شیری را معرفی کند.
- - دانشجو باید قادر باشد تفاوت عملکردی آمالگام، کامپوزیت و گلاس آینومر در دندان‌های شیری را بیان کند.
- - دانشجو باید قادر باشد مواد مناسب را با توجه به شرایط بالینی انتخاب نماید.

جلسه ۱۳: درمان پوسیدگی‌های عمقی و مشکلات پالپ دندان شیری

- - دانشجو باید قادر باشد اندیکاسیون‌های پالپوتومی و پالپکتومی را تشخیص دهد.
- - دانشجو باید قادر باشد مراحل درمان پالپوتومی را گام‌به‌گام توضیح دهد.
- - دانشجو باید قادر باشد روش‌های پیشگیری از آسیب به جوانه دندان دائمی را در درمان‌های پالپی بیان کند

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مفاهیم رشد و تکامل دندان‌ها و فک در کودکان را در سطح نظری درک نماید.
۲. عوامل مؤثر بر پوسیدگی و اصول پیشگیری را بشناسد.
۳. توانایی تشخیص نظری و انتخاب روش درمان مناسب مسائل شایع کودکان را در شرایط تئوریک بیاموزد

منابع: McDonald, Avery, Dean — Dentistry for the Child and Adolescent

Pinkham et al. — Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence

روش تدریس: سخنرانی-بحث گروهی-شبه‌سازی نقش-ارائه تصاویر بالینی و رادیوگرافی-کارگاه کوچک-مرور مقالات

وسایل آموزشی: اسلاید و پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	تستی و تشریحی	10 درصد	//////	//////
آزمون میان ترم	تستی و تشریحی	20 درصد	مطابق اعلام آموزش	
آزمون پایان ترم	تستی و تشریحی	60 درصد	مطابق اعلام آموزش	
حضور فعال در کلاس		10 درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور در کلاس الزامی است. دانشجو موظف است در تمام جلسات شرکت نماید.

- تعداد غیبت مجاز طبق آیین‌نامه دانشگاه (مثلاً حداکثر ۱۶/۳ یا ۸/۳ از کل جلسات) خواهد بود.
- غیبت بدون اطلاع قبلی و موجه، منجر به کسر نمره فعالیت کلاسی یا تأثیر بر نمره نهایی خواهد شد.
- تأخیر مکرر یا خروج زود هنگام بدون عذر موجه قابل قبول نیست و ممکن است به عنوان غیبت محاسبه شود
- انتظار می‌رود دانشجو به صورت فعال در بحث‌ها شرکت کند، سؤال بپرسد و ایده‌های خود را مطرح نماید
- هر گونه تقلب در امتحان‌ها، تکالیف یا پروژه‌ها ممنوع است و طبق مقررات دانشگاه با آن برخورد خواهد شد
- نمره فعالیت کلاسی، تکالیف، مشارکت در کلاس و امتحانات به عنوان اجزای تشکیل‌دهنده نمره نهایی محاسبه می‌شوند

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:
 دانشکده: گروه آموزشی:

جدول زمانبندی درس..کودکان نظری 1

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ساعت 7.30 تا 9 نیمسال دوم 1405-1404

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان	دکتر طباطبایی
2		تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان	دکتر نادری
3		رشد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی کودک	دکتر طباطبایی
4		روش‌های ارتباط با کودک و والدین کودک	دکتر مظفری
5		روش‌های غیر دارویی هدایت و رفتار کودک	دکتر مظفری
6		انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان	دکتر طباطبایی
7		نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	دکتر مظفری
8		انواع فلوراید‌ها، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	دکتر نادری
9		تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	دکتر طباطبایی
10		مورفولوژی دندان‌های شیری و تفاوت آن با دندان‌های دائمی، تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان	دکتر مظفری
11		فیشورسیلانت‌ها و PRR	دکتر نادری
12		تفاوت در تراش دندان‌های شیری، مواد دندان‌های شایع و موارد استفاده در کودکان	دکتر مظفری
13		درمان پوسیدگی‌های عمیق پالپوتومی و پالپکتومی دندان‌های شیری، مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندان‌های شیری و آشنایی با مشکلات درمان‌های پالپ دندان شیری	دکتر نادری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان	1	6	3	*	*	
2	تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان	1	6	3	*	*	
3	رشد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی کودک	1	6	3	*	*	
4	روش های ارتباط با کودک و والدین کودک	1	6	3	*	*	
5	روش های غیر دارویی هدایت و رفتار کودک	1	6	3	*	*	
6	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان	1	6	3	*	*	
7	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	1	6	3	*	*	
8	انواع فلوراید ها، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	1	6	3	*	*	
9	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	1	6	3	*	*	
10	مورفولوژی دندان های شیری و تفاوت آن با دندان های دائمی، تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان	1	6	3	*	*	
11	فیشورسیلانت ها و PRR	1	6	3	*	*	
12	تفاوت در تراش دندان های شیری، مواد دندانانی شایع و موارد استفاده در کودکان	3	17	8	*	*	
13	درمان پوسیدگی های عمیق پالپوتومی و پالپکتومی دندان های شیری، مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندان های شیری و آشنایی با مشکلات درمان های پالپ دندان شیری	3	17	9	*	*	
14							
15							
16							

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گزوه آموزشی:

رتبه علمی:

